

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....	2
2. Ένταξη κωφών και ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό - Διεθνή έγγραφα	9
3. Βέλτιστες πρακτικές για την ένταξη κωφών και ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό - Ανάλυση της κατάστασης	14
• Δημοκρατία της Ιταλίας.....	14
• Ελληνική Δημοκρατία	15
• Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας.....	18
• Δημοκρατία της Σερβίας	22
• Δημοκρατία της Βουλγαρίας.....	26
• Κυπριακή Δημοκρατία	28
4. Συγκριτική ανάλυση	32
5. Συμπέρασμα και συστάσεις.....	35
Βιβλιογραφικές αναφορές	37
Παραρτήματα	38

1. Εισαγωγή

Μεταμοντέρνα δημοκρατία – μια κοινωνία με τις υψηλότερες αξίες και ιδανικά, ηθικές αρχές και μια κοινωνία που προσπαθεί να προστατεύσει και να υλοποιήσει τα ανθρώπινα δικαιώματα και ελευθερίες. Ο 21ος αιώνας - μια εποχή που πιστεύεται ότι οι διακρίσεις είναι πολύ πίσω μας και η ισότητα αναγνωρίζεται και γίνεται σεβαστή μεταξύ ανθρώπων διαφορετικής εθνοτικής, θρησκευτικής, φυλής, σεξουαλικής, περιθωριοποιημένης ομάδας, γλώσσας, ιθαγένειας, κοινωνικού υποβάθρου, εκπαίδευσης κλπ. Ισότητα από μόνη της σημαίνει επίσης σεβασμό, διασφάλιση και απόλαυση των δικαιωμάτων και των ελευθεριών κάποιου. Ωστόσο, τι συμβαίνει με την ισότιμη ένταξη στην κοινωνία και την ένταξη των ατόμων με αναπηρία σε όλους τους τομείς της ζωής; Έχει ανέβει η συνειδητοποίηση της ανθρωπότητας σε υψηλότερο επίπεδο και οι κρατικές δομές δημιουργούν συνθήκες για τη συμμετοχή τους σε όλα τα κοινωνικά δρώμενα, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής ζωής και της λειτουργίας της ύπαρξης;

Το διεθνές δίκαιο εγγυάται την απαγόρευση των διακρίσεων μέσω μιας σειράς διεθνών εγγράφων, το κυριότερο από τα οποία είναι η [Ευρωπαϊκή Σύμβαση για την Προστασία των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου](#), το άρθρο 14 της οποίας ορίζει ότι «Η απόλαυση των δικαιωμάτων και ελευθεριών που αναγνωρίζονται από την παρούσα Σύμβαση εξασφαλίζεται χωρίς καμία διάκριση λόγω φύλου, φυλής, χρώματος, γλώσσας, θρησκείας, πολιτικές ή άλλες απόψεις, εθνική ή κοινωνική προέλευση, ιδιότητα μέλους εθνικής μειονότητας, υλική θέση, καταγωγή από γέννηση ή οποιαδήποτε άλλη ιδιότητα». Όλα τα διεθνή έγγραφα αυτού του είδους καθοδηγούνται από την ιδέα της επίτευξης του υψηλότερου ιδανικού των δημοκρατιών, δηλαδή μιας ισότιμης και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίας, μιας κοινωνίας που νοιάζεται για όλους. Ως εκ τούτου, οι θεμελιώδεις ανθρώπινες ελευθερίες αποτελούν τη βάση για τη δικαιοσύνη και την ειρήνη στον κόσμο, και η προστασία τους στηρίζεται, αφενός, στην πραγματική πολιτική δημοκρατία και, αφετέρου, στην κοινή κατανόηση και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στα οποία βασίζονται αυτές οι ελευθερίες.

Οι διεθνείς οργανισμοί, η Ευρωπαϊκή Ένωση καθώς και οι εξειδικευμένοι οργανισμοί των Ηνωμένων Εθνών δίνουν μεγάλη προσοχή στις πολιτικές τους στην ισότιμη ένταξη των ατόμων με αναπηρία και στην απαγόρευση των διακρίσεων σε όλους τους τομείς της ζωής. Φυσικά, δεν είναι όλα τα δικαιώματα απόλυτα και οι εξαιρέσεις πρέπει να γίνονται σεβαστές.

Ως ειδικός χώρος ένταξης, θα θέλαμε να αναδείξουμε τον *αθλητισμό*, μια έννοια που πρέπει να ενώνει όλους τους ανθρώπους και να αποτελεί την κινητήρια δύναμη της κοινωνικής ενοποίησης, δημιουργώντας ένα ευνοϊκό κλίμα για την ανάπτυξη φιλικού ανταγωνισμού, πολιτιστικής ενίσχυσης και μια καλή βάση για τον καθορισμό στόχων και την απόκτηση εμπιστοσύνης στη ζωή. Μέσω του αθλητισμού, αναπτύσσονται διάφορες δεξιότητες από ανθρώπους όλων των ηλικιών, καλλιεργείται το ομαδικό πνεύμα, ενισχύεται η αυτοπεποίθηση και βελτιώνεται η ικανότητα επίλυσης ορισμένων προβλημάτων.

Ως εκ τούτου, ο αθλητισμός πρέπει να νοείται ως ένας τομέας που ενώνει όλους τους ανθρώπους με όλες τις διαφορές τους και καθιερώνει τις αρχές της ισότητας.

Τα Ηνωμένα Έθνη και η Ευρωπαϊκή Ένωση έχουν αναγνωρίσει τη σημασία της κοινωνικής ένταξης και των ίσων ευκαιριών για τα άτομα με σωματικές ή διανοητικές αναπηρίες στον αθλητισμό. Για παράδειγμα, η Σύμβαση [των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων](#)

με Αναπηρίες αναφέρει στο Άρθρο 30 - Συμμετοχή στην πολιτιστική ζωή, την αναψυχή, τον ελεύθερο χρόνο και τον αθλητισμό: «Τα Μέρη αναγνωρίζουν το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρίες να συμμετέχουν σε ίση βάση με τους άλλους στην πολιτιστική ζωή και θα λάβουν όλα τα κατάλληλα μέτρα για να διασφαλίσουν ότι τα άτομα με αναπηρίες:

- a. Απολαύστε πρόσβαση σε πολιτιστικό υλικό σε προσβάσιμες μορφές.
- b. Απολαύστε πρόσβαση σε τηλεοπτικά προγράμματα, ταινίες, θέατρο και άλλες πολιτιστικές δραστηριότητες, σε προσβάσιμες μορφές.
- c. Απολαύστε πρόσβαση σε χώρους πολιτιστικών παραστάσεων ή υπηρεσιών, όπως θέατρα, μουσεία, κινηματογράφους, βιβλιοθήκες και τουριστικές υπηρεσίες και, στο μέτρο του δυνατού, απολαύστε πρόσβαση σε μνημεία και χώρους εθνικής πολιτιστικής σημασίας.

Επιπλέον, η *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης* αναφέρει: «Ο αθλητισμός μπορεί να σχεδιαστεί ειδικά για άτομα με αναπηρία ή να προσαρμοστεί ώστε να επιτρέπει την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία ανεξάρτητα από το είδος της αναπηρίας, είτε είναι σωματική, διανοητική ή αισθητηριακή. Υπό ορισμένες συνθήκες, ο αθλητισμός για τα άτομα με αναπηρία μπορεί να ασκείται παράλληλα με τα άτομα χωρίς αναπηρία, γεγονός που αποδεικνύει τον συμπεριληπτικό χαρακτήρα του αθλητισμού».

Σύμφωνα με την έκθεση του *Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας του 2011*, εκτιμάται ότι πάνω από ένα δισεκατομμύριο άνθρωποι (ή περίπου το 15% του παγκόσμιου πληθυσμού) ζουν με αναπηρία, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών. Φαίνεται ότι οι χώρες έχουν αυξήσει το επίπεδο ανοίγματος και ένταξης και λαμβάνουν ορισμένα μέτρα και μέτρα για να διασφαλίσουν την ίση μεταχείριση και ένταξη των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό. Ωστόσο, δυστυχώς, εξακολουθεί να υπάρχει η πεποίθηση ότι η αναπηρία έχει αρνητικό αντίκτυπο στην κοινωνία και αυτό αναπόφευκτα οδηγεί σε προκατάληψη και δημιουργία αρνητικών αντιλήψεων στον πληθυσμό για μια συγκεκριμένη κατάσταση. Ως εκ τούτου, η ενεργός συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών, διεθνών οργανισμών και διακεκριμένων επαγγελματιών και ακτιβιστών στον τομέα του αθλητισμού στην ένταξη των ατόμων με αναπηρία και στη δημιουργία συνθηκών για την ισότιμη εκπροσώπησή τους είναι πολύ σημαντική. Η διασφάλιση της ίσης μεταχείρισης και των ίσων συνθηκών πρέπει να ξεκινά από τον καθένα από εμάς, πρέπει να παρακινεί τα άτομα με αναπηρία να συμμετέχουν ενεργά σε κοινωνικές και αθλητικές δραστηριότητες και πρέπει να αποκαθιστά την εμπιστοσύνη τους στο σύστημα και το κράτος ως προσάτη τους στην άσκηση των δικαιωμάτων τους.

Η διαφορετικότητα δεν πρέπει να γίνεται αντιληπτή ως αρνητικό χαρακτηριστικό, αλλά ως μέρος της προσωπικότητας και του χαρακτήρα κάθε ατόμου.

Αυτός ο Οδηγός Βέλτιστων Πρακτικών παρουσιάζει και αναλύει τις βέλτιστες πρακτικές που έχουν εντοπιστεί στην Ευρώπη και πέραν αυτής για την ένταξη των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό, οι οποίες έχουν ήδη επιβεβαιωθεί από έρευνες, και προτείνει νέες πρακτικές που θα μπορούσαν να ανταποκριθούν στην ανάγκη πρόληψης και καταπολέμησης των διακρίσεων κατά των κωφών ή των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό. Μετά τον εντοπισμό των βέλτιστων πρακτικών, εξετάστηκε ο βαθμός στον οποίο τα αποτελέσματα της εφαρμογής κάθε πρακτικής συστηματοποιούνται και τεκμηριώνονται έτσι ώστε να μπορούν να μεταφερθούν στο πλαίσιο ή την εν λόγω χώρα.

Τα ακόλουθα υπό-κριτήρια τέθηκαν υπόψη από τους οργανισμούς κατά την αξιολόγηση του κριτηρίου μεταφοράς: η πρακτική χρησιμοποιεί εργαλεία (π.χ. εγχειρίδιο με λεπτομερή περιγραφή των δραστηριοτήτων) που επιτρέπουν την επανάληψη/μεταφορά. η περιγραφή της πρακτικής περιλαμβάνει όλα τα οργανωτικά στοιχεία, προσδιορίζει τους περιορισμούς και τις απαραίτητες ενέργειες που λαμβάνονται για την υπέρβαση νομικών, διαχειριστικών, οικονομικών ή σχετικών με τις δεξιότητες εμποδίων· η περιγραφή περιλαμβάνει όλα τα συμφραζόμενα στοιχεία των ομάδων-στόχων (δηλ. αθλητές και επαγγελματίες του αθλητισμού) και τα μέτρα που λαμβάνονται για την υπέρβαση των προσωπικών και περιβαλλοντικών φραγμών· έχει αναπτυχθεί και εφαρμοστεί επικοινωνιακή στρατηγική και σχέδιο διάδοσης των αποτελεσμάτων· Η πρακτική έχει ήδη μεταφερθεί / επαναληφθεί επιτυχώς.

Οι στόχοι αυτού του οδηγού είναι πολυάριθμοι και σχετίζονται όλοι με έναν γενικό στόχο:

- Να παρουσιάσει βέλτιστες πρακτικές ή παραδείγματα που έχουν ήδη αναπτυχθεί με επιτυχία σε χώρες της Ευρώπης και πέραν αυτής για την πρόληψη των διακρίσεων εις βάρος κωφών ατόμων ή ατόμων με αναπηρίες στον αθλητισμό.

Κατά συνέπεια, οι ειδικοί στόχοι που πρέπει να επιτευχθούν είναι:

- Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και των ίσων ευκαιριών στον αθλητισμό – ελληνορωμαϊκή πάλη, με ιδιαίτερη έμφαση στους κωφούς ή τα άτομα με αναπηρίες στον αθλητισμό.
- Υποστήριξη / καθιέρωση αθλητικών δραστηριοτήτων στην ελληνορωμαϊκή πάλη για κωφούς ή άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Βοήθεια και υποστήριξη για τη συμμετοχή αθλητικών φορέων, κοινωνικών λειτουργιών, εθελοντών, προπονητών, αθλητικών συλλόγων, οργανισμών και κάθε ενδιαφερόμενου για την υλοποίηση δραστηριοτήτων ένταξης κωφών ή ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό μέσω δραστηριοτήτων στην «ελληνορωμαϊκή πάλη κωφών».
- Βοηθά και υποστηρίζει τους αθλητικούς συλλόγους στη θέσπιση και εφαρμογή εσωτερικών πολιτικών και διαδικασιών για την υποστήριξη της συμμετοχής των κωφών στον αθλητισμό και για τον προσδιορισμό των διαφόρων ρόλων που μπορούν να διαδραματίσουν τα άτομα (αθλητές, προπονητές και άλλοι επαγγελματίες του αθλητισμού) στην ένταξη των κωφών ή των ατόμων με αναπηρίες στον αθλητισμό.
- Παροχή βοήθειας και υποστήριξη στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής για την ανάπτυξη στρατηγικών για την πρόληψη των διακρίσεων κατά των κωφών ή των ατόμων με αναπηρίες στον αθλητισμό.
- Δημιουργία μιας βάσης γνώσεων για τη σύνδεση δραστηριοτήτων για την εξάλειψη των διακρίσεων κατά των κωφών ή των ατόμων με αναπηρίες στον αθλητισμό.
- Δημιουργήστε μια καλή βάση και ενθαρρύνετε τους ερευνητές, τους επαγγελματίες και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής να αυξήσουν τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες σε αυτόν τον τομέα.

Με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί, αναδεικνύεται το κεντρικό ερευνητικό πρόβλημα αυτού του οδηγού βέλτιστων πρακτικών – να προσδιοριστεί ο βαθμός ένταξης των κωφών/κωφών και των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό, τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά, δηλαδή ποιες

βέλτιστες πρακτικές ένταξης εφαρμόζουν και επηρεάζουν τις ευρύτερες κοινωνικές διαδικασίες.

Μέσω μιας διαχρονικής ανασκόπησης των εγγράφων σχετικά με την προστασία από τις διακρίσεις και την ένταξη των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό και τις αλλαγές σε όλη την ιστορία, ο οδηγός διερευνά τη σύνδεση των κωφών και των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό και στη δημιουργία μιας νέας διακλαδισμένης αθλητικής σφαίρας χωρίς αποκλεισμούς.

Η γενική υπόθεση αποτελείται από τα ακόλουθα στοιχεία:

(Α) οι μεταμοντέρνες δημοκρατίες διέπονται από τις αρχές (Β) της μη διάκρισης και (Γ) της δημιουργίας συνθηκών για την ανάπτυξη τρόπων ένταξης των ατόμων με αναπηρία σε όλες τις πτυχές της ζωής, εστιάζοντας στον αθλητισμό ως πεδίο που ενώνει όλους τους ανθρώπους ανεξάρτητα από τη διαφορετικότητά τους.

Η μεθοδολογική προσέγγιση για την προετοιμασία του Οδηγού βασίζεται:

1. *Θεωρητική ανάλυση* βασισμένη στη διαβούλευση της αρμόδιας σύγχρονης θεωρίας που εξετάζει: *πρώτον*, τις κοινωνικές και κοινωνικοπολιτικές λειτουργίες του κράτους στην καταπολέμηση των διακρίσεων κατά των ατόμων με αναπηρία. *Δεύτερον*, τυπικά εμπόδια στη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό, όπως η έλλειψη ευαισθητοποίησης από τα άτομα χωρίς αναπηρία σχετικά με τον τρόπο σωστής ένταξής τους στις ομάδες, η έλλειψη ευκαιριών και προγραμμάτων για προπόνηση και ανταγωνισμό, οι πολύ λίγες προσβάσιμες εγκαταστάσεις λόγω φυσικών εμποδίων και η περιορισμένη πληροφόρηση και πρόσβαση σε πόρους. Θεματικό υλικό από τον τομέα του διεθνούς δικαίου, του αθλητικού δικαίου και της φυσικής κουλτούρας περιλαμβάνονται στην έρευνα. Το ερευνητικό υλικό περιλαμβάνει αναφορές στη νομοθεσία και άλλο νομικό υλικό, επίσημα στοιχεία, μελέτες, αναλύσεις και έρευνα για το θέμα.

2. *συγκριτική-κανονιστική ανάλυση* των διεθνών, περιφερειακών και εθνικών νομικών πράξεων (συμβάσεις, συστάσεις, οδηγίες, νόμοι κ.λπ.).

3. Χρήση *δεδομένων από έρευνα τεκμηρίωσης και παρουσίαση πέντε (5) βέλτιστων πρακτικών* από τις χώρες που συμμετέχουν στην υλοποίηση του Έργου σε σχέση με την πρόληψη των διακρίσεων κωφών ή ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό και την προσαρμογή στο εθνικό πλαίσιο.

Κεντρικής σημασίας είναι η διαδικασία ένταξης που συμβαίνει στο αθλητικό περιβάλλον και τι συμβαίνει ή μπορεί να συμβεί στα άτομα με αναπηρία όταν εισέρχονται στον αγωνιστικό χώρο.

Κατά τη συλλογή δεδομένων ελήφθησαν υπόψη τα ακόλουθα κριτήρια:

- **Συνάφεια.** Το κριτήριο αυτό αναφέρεται στο πολιτικό/στρατηγικό πλαίσιο της πρακτικής ή της παρέμβασης.

- **Ηθικές πτυχές.** Σεβασμός των ηθικών αξιών και διασφάλιση της προστασίας της αξιοπρέπειας.
- **Αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα της παρέμβασης.** Το κριτήριο αυτό υποδεικνύει τον βαθμό στον οποίο η παρέμβαση ήταν επιτυχής στην επίτευξη του επιθυμητού αποτελέσματος με τον βέλτιστο τρόπο.
- **Ισότητα.** Το κριτήριο αυτό θεωρεί ότι η πρακτική θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες του πληθυσμού (δηλαδή ανδρών και γυναικών που συμμετέχουν στον αθλητισμό ή ως αθλητές ή επαγγελματίες του αθλητισμού) κατά την κατανομή των πόρων και τον εντοπισμό και τη μείωση των ανισοτήτων.
- **Βιωσιμότητα.** Το κριτήριο αυτό αξιολογεί την ικανότητα της πρακτικής να διατηρηθεί μακροπρόθεσμα με τους διαθέσιμους πόρους, προσαρμοζόμενη στις κοινωνικές και οικονομικές απαιτήσεις του πλαισίου στο οποίο αναπτύσσεται.
- **Συμμετοχή και διατομεακή συνεργασία.** Το κριτήριο αυτό αξιολογεί την ικανότητα της πρακτικής να προωθεί τη συνεργασία μεταξύ διαφόρων ενδιαφερόμενων μερών και τομέων (π.χ. αθλητές, επαγγελματίες του αθλητισμού, αθλητικοί σύλλογοι, υποστήριξη αθλητών, περιβάλλον, υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, κυβερνητικοί αξιωματούχοι κ.λπ.).

Γιατί ελληνορωμαϊκή πάλη;

1. Κοινωνική ένταξη και ίσες ευκαιρίες.
2. Αναπηρία και κοινωνική ένταξη στην Ευρώπη.

Εκπαιδευτικές μεθοδολογίες

Οι μεθοδολογίες που χαρακτηρίζουν αυτό το έργο προέρχονται από την ενσωμάτωση διαφορετικών θεματικών περιοχών:

- Βασικές γνώσεις ελληνορωμαϊκής πάλης, κωφών ή ατόμων με ειδικές ανάγκες στον αθλητισμό. σε αυτόν τον τομέα αναφέρεται σε κλάδους όπως η κινησιολογία, η ψυχολογία, η παιδαγωγική, η κοινωνιολογία, το δίκαιο, η ιατρική κ.λπ.
- Αθλήματα και δραστηριότητες στον τομέα της πάλης για την ένταξη των ατόμων με αναπηρίες σε αυτόν τον τομέα στον οποίο εργαζόμαστε.
- Επικοινωνιακές και διδακτικές δεξιότητες για χειριστές που εργάζονται για την ένταξη ατόμων με αναπηρία μέσω της ελληνορωμαϊκής πάλης.

Η μεθοδολογία που ορίζεται και προτείνεται στο έργο χαρακτηρίζεται από ευελιξία και προσαρμοστικότητα στα πιο διαφορετικά πλαίσια.

Συμπληρωματικές δραστηριότητες

Ο στόχος είναι να τονωθεί ο προβληματισμός και να βελτιωθεί η επίγνωση (του εαυτού και της ομάδας). Αυτές οι δραστηριότητες δεν είναι εύκολες. Πρέπει να αναθεωρηθούν και να

διορθωθούν με βάση τα σχόλια της ομάδας. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να βρίσκουμε την καταλληλότερη πρόταση για αυτήν την ομάδα κάθε φορά. Αυτός ο τύπος δραστηριότητας πρέπει να ενσωματωθεί στην κατάρτιση, σε σχέση με τους στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε.

Μεταξύ των διαφόρων τύπων πρόσθετων δραστηριοτήτων, μπορούμε να βρούμε:

- Διαφορετικοί τύποι δραστηριοτήτων, δηλαδή όλες οι σωματικές δραστηριότητες που προετοιμάζουν την αθλητική δραστηριότητα.
- Πρόσθετες σωματικές δραστηριότητες;
- Συμμετοχή στη δραστηριότητα (π.χ. υποστήριξη της παρουσίασης, εξερεύνηση του περιβάλλοντος, κλείδωμα, αποχώρηση).
- Δραστηριότητες που αφορούν οικογένειες.
- Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για έναν ενεργό τρόπο ζωής (τέχνη, ευαισθητοποίηση, υγεία, ευεξία, διατροφή κ.λπ.).

Προσαρμοσμένο περιβάλλον

Το περιβάλλον στο οποίο λαμβάνει χώρα η δραστηριότητα, οι αθλητικές αίθουσες και τα γήπεδα, πρέπει προφανώς να προσαρμόζονται στις ανάγκες και τις δυνατότητες των συμμετεχόντων.

Οι εταίροι ανέλυσαν και αξιολόγησαν κάθε πρακτική χρησιμοποιώντας τα παραπάνω κριτήρια, όπως: διαδικασία σχεδιασμού και ανάπτυξης / κατηγορίες δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν / νομική και κανονιστική συμμόρφωση / θεσμική συμμετοχή.

Οι εταίροι υπέβαλαν βέλτιστες πρακτικές συμπληρώνοντας ένα προκαθορισμένο υπόδειγμα (παράρτημα 1) που περιείχε τα ακόλουθα δεδομένα: ονομασία βέλτιστης πρακτικής και στοιχεία επικοινωνίας (ιστότοπος, τοποθεσία κ.λπ.), χώρα, σύντομη περιγραφή/ιστορικό και εθνικό πλαίσιο. Οι εταίροι υπέβαλαν το ολοκληρωμένο υπόδειγμα (με πέντε βέλτιστες πρακτικές ανά χώρα) μαζί με συστάσεις για κάθε βέλτιστη πρακτική. Εκτός από το πρότυπο, οι εταίροι απάντησαν επίσης στο ερωτηματολόγιο, το οποίο δημιουργήθηκε ως μεθοδολογικό εργαλείο για τη βελτίωση της ποιότητας του υλικού.

Παράρτημα 1: Υπόδειγμα για την υποβολή βέλτιστων πρακτικών και ερωτηματολογίου

Project name: Greco Roman Wrestling for d/Deaf people
 Project acronym: DEAF_WRESTLE



Work Package 2: Best Practice Guide
 Lead Beneficiary: PBKBEZBEDNOST Skopje



Co-funded by
 the European Union

Organization submitting the analyzed practice:

Best Practice Guide Sample

	Best practice name and contact details (website, location, etc.)	Implementing Country	Duration (since when, and if it was in the past - until when)	Short description/history	Recommendations	National Context
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Questionnaire to be answered by the organizations (also Indicators that can be used to fill in the sample):

1. Is there an organized system of competitions in sports disciplines for d/Deaf and/or people with disabilities?
2. Is there a national organization that works to develop sports and inclusion for the deaf and/or people with disabilities?
3. Are there commissions or bodies within the national sports federations for sports disciplines (e.g. wrestling, chess, karate, judo, handball, athletics, etc.) that work on issues related to the inclusion of people with disabilities?
4. Do the national sports federations have a budget in their annual programs for the development of sports for the integration of deaf people and/or people with disabilities?
5. Do national sports federations include competitions for the deaf and/or people with disabilities in their annual competition calendars?
6. Are there experts in the national sports federations who take measures to develop sports with deaf people and/or people with disabilities?
7. Do national sports federations have promotional materials for affirming and promoting appropriate sports among the deaf and/or people with disabilities?
8. Have the national sports federations established competition rules for the respective sport for the deaf and/or people with disabilities?
9. Are competitions organized with people without disabilities and d/deaf and/or people with disabilities?
10. Are sports and recreational activities (training, camps, etc.) organized for d/deaf people and/or disabilities together with people without disabilities?
11. Is there a special section on the websites of national sports federations or clubs that promotes sports for the d/def and/or people with disabilities?
12. Do the state authorities/policy makers in the field of sports have a budget item in their program for the development of sports for the deaf and/or people with disabilities?
13. Are there specific types of education/posteducation for professionals willing to work in sports with d/deaf and/or people with disabilities?
14. Is the environment in which the activity takes place, the sports halls and sports fields, adapted to the needs and possibilities of the participants?
15. Are there training programs for Greco-Roman wrestling designed for the d/deaf and/or people with disabilities?
16. Have materials (books, manuals, brochures, etc.) been developed for a basic introduction to the sport of Greco-Roman wrestling and other Olympic sports disciplines in wrestling (freestyle wrestling and women wrestling) for d/deaf people and/or people with disabilities?

2. Ένταξη κωφών και ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό - Διεθνή έγγραφα

Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι οικουμενικά, επομένως τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και τα δικαιώματα των ατόμων χωρίς αναπηρία είναι τα ίδια.

Στο διεθνές δίκαιο, υπάρχει ένας αριθμός εγγράφων/πράξεων που εγγυώνται ίση πρόσβαση στα άτομα με αναπηρία και στα άτομα χωρίς αναπηρία, δηλαδή απαγορεύεται κάθε μορφή διάκρισης. Ένα θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα είναι το δικαίωμα στη ζωή. Αυτό το δικαίωμα περιέχει πολλά σημαντικά στοιχεία που επιτρέπουν στους ανθρώπους να έχουν πρόσβαση σε όλους τους τομείς της ζωής, οι οποίοι πρέπει αναμφίβολα να είναι ίσοι.

Αλλά τι ακριβώς είναι η ισότητα; *Ισότητα σημαίνει να διασφαλίζεται ότι κάθε άτομο έχει ίσες ευκαιρίες να αξιοποιήσει στο έπακρο τη ζωή και τα talέντα του. Είναι επίσης η πεποίθηση ότι κανείς δεν πρέπει να έχει λιγότερες ευκαιρίες ζωής λόγω του τρόπου που γεννήθηκε, από πού προέρχεται, τι πιστεύει ή αν έχει κάποια αναπηρία.*

Η Ευρωπαϊκή Ένωση προωθεί την ισότητα ευκαιριών και την προσβασιμότητα για τα άτομα με αναπηρία. Ένα θεμελιώδες μέρος της στρατηγικής της περιλαμβάνει την προσπάθεια για μια Ευρώπη χωρίς εμπόδια. Σημαίνει άρση όλων των πραγματικών εμποδίων στην άνιση μεταχείριση και πρόσβαση στην απόλαυση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία. Ένα από τα θεμελιώδη έγγραφα της ΕΕ που ρυθμίζει το δικαίωμα στα άτομα με αναπηρία είναι ο **Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΧΘΔΕΕ)** που απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω αναπηρίας και αναγνωρίζει το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία να επωφελούνται από μέτρα που διασφαλίζουν την ανεξαρτησία τους, την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στη ζωή της κοινότητας. Ο ΧΘΔΕΕ κατοχυρώνει ορισμένα πολιτικά, κοινωνικά και οικονομικά δικαιώματα των πολιτών και των κατοίκων της ΕΕ στο δίκαιο της ΕΕ. Επικυρώθηκε στις 7 Δεκεμβρίου 2000.

Το άρθρο 26 του ΧΘΔΕΕ συνεπάγεται σχετικά με την ένταξη των ατόμων με αναπηρία: «*Η Ένωση αναγνωρίζει και σέβεται το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία να επωφελούνται μέτρων που θα τους εξασφαλίζουν την αυτονομία, την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή στον κοινοτικό βίο*».

Η ΕΕ βασίζεται σε ένα σύνολο αξιών που περιλαμβάνουν την απαγόρευση των διακρίσεων, την ισότητα και τον σεβασμό της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία. Η **Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ)** ορίζει σαφώς ότι, κατά τον καθορισμό και την

εφαρμογή των πολιτικών και των δράσεών της, η Ένωση επιδιώκει την καταπολέμηση των διακρίσεων λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού. Ο τίτλος XII - Εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, νεολαία και αθλητισμός δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον αθλητισμό. Δεδομένου ότι η ΕΕ δεν αναγνωρίζει καμία μορφή διάκρισης, ανεξάρτητα από οποιαδήποτε βάση, αναμφίβολα, κάθε δράση της ΕΕ και των κρατών μελών της πρέπει να απευθύνεται και στα άτομα με αναπηρία. Η προστασία της σωματικής και ηθικής ακεραιότητας των αθλητών αποτελεί βασική δράση για κάθε οντότητα.

Στην κατεύθυνση της προώθησης του αθλητισμού και της ένταξης/παροχής ίσων ευκαιριών για τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό, ως σημαντικό έγγραφο στο πλαίσιο της ΕΕ, θα ξεχωρίσουμε τα **Συμπεράσματα του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Αντιπροσώπων των κρατών μελών που συνέρχονται στο πλαίσιο του Συμβουλίου σχετικά με την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία** στον αθλητισμό. Το συμπέρασμα χρησιμοποιείται για τον προσδιορισμό του συγκεκριμένου ζητήματος που απασχολεί την ΕΕ και περιγράφει συγκεκριμένες δράσεις που πρέπει να αναληφθούν ή στόχους που πρέπει να επιτευχθούν προκειμένου να υποστηριχθούν μελλοντικές πολιτικές για την αναπηρία στον αθλητισμό. Μεταξύ άλλων, καλεί το κράτος μέλος να υποστηρίξει εκστρατείες κοινωνικής ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης· υποστηρίζουν την περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση καθηγητών φυσικής αγωγής, προπονητών, λοιπού αθλητικού προσωπικού και εθελοντών εν γένει, με ή χωρίς αναπηρίες· λαμβάνουν μέτρα για τη διασφάλιση της πρόσβασης των ατόμων με και χωρίς αναπηρίες σε αθλητικές υποδομές, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής σε αθλητικές εκδηλώσεις, της κατάρτισης ή της συμμετοχής σε αθλήματα· να προωθήσουν προγράμματα αθλητισμού και φυσικής αγωγής χωρίς αποκλεισμούς, προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες των παιδιών με αναπηρία, με σκοπό την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλα τα παιδιά μέσω της τόνωσης της συμμετοχής τους σε σωματικές δραστηριότητες που σχετίζονται με τον αθλητισμό και της ενθάρρυνσης του ενδιαφέροντός τους για τον αθλητισμό.

Στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ΕΚ), η Γενική Διεύθυνση Νεολαίας, Αθλητισμού, Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΓΔ ΕΑΚ) είναι αρμόδια για την ανάπτυξη και την εφαρμογή της ευρωπαϊκής πολιτικής στον τομέα του αθλητισμού.

Προς αυτή την κατεύθυνση, οι δραστηριότητες της ΓΔ ΕΑΚ επισημαίνονται στα ακόλουθα τρία έγγραφα: **Πρόγραμμα εργασιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον αθλητισμό (2021-2024), Λευκή Βίβλος για τον αθλητισμό και την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό.** Η Λευκή Βίβλος θα χρησιμοποιεί τον ορισμό του «αθλητισμού» που καθιέρωσε το Συμβούλιο της Ευρώπης: «όλες οι μορφές σωματικής δραστηριότητας οι οποίες, μέσω περιστασιακής ή οργανωμένης συμμετοχής, αποσκοπούν στην έκφραση ή τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και της ψυχικής ευεξίας, στη διαμόρφωση κοινωνικών σχέσεων ή στην επίτευξη αποτελεσμάτων στον ανταγωνισμό σε όλα τα επίπεδα». Στο πλαίσιο του σκοπού του παρόντος οδηγού, η αναπηρία αντιμετωπίζεται εξίσου. Στην πραγματικότητα, τα κράτη μέλη και οι ενδιαφερόμενοι/αθλητικές οργανώσεις ενθαρρύνονται να αναλάβουν συγκεκριμένες δράσεις προκειμένου να παρέχουν ίσες ευκαιρίες στα άτομα με αναπηρία όσον αφορά τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης στον αθλητισμό (ειδικά για τα παιδιά με αναπηρίες), να προσαρμόσουν τις αθλητικές υποδομές στις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία και, φυσικά, να προωθήσουν τον αθλητισμό και να διατηρήσουν διάλογο με τα άτομα με αναπηρία, προκειμένου να αυξηθεί το επίπεδο ένταξής τους σε διάφορες και να διασφαλίσει τις αξίες της ισότητας για όλους.

Ένωση Ισότητας, Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία 2021-2030.

Στόχος της παρούσας στρατηγικής είναι να σημειωθεί πρόοδος ώστε να διασφαλιστεί ότι όλα τα άτομα με αναπηρία στην Ευρώπη, ανεξαρτήτως φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού: απολαμβάνουν τα ανθρώπινα δικαιώματά τους· έχουν ίσες ευκαιρίες, ίση πρόσβαση στη συμμετοχή στην κοινωνία και την οικονομία· είναι σε θέση να αποφασίζουν πού, πώς και με ποιον ζουν ελεύθερα να κυκλοφορούν ελεύθερα στην ΕΕ, ανεξάρτητα από τις ανάγκες υποστήριξής τους· και δεν υφίστανται πλέον διακρίσεις. Ο αθλητισμός αποτελεί επίσης μέρος αυτής της στρατηγικής, διασφαλίζοντας την προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς τέχνη και τον πολιτισμό, τον αθλητισμό, τον ελεύθερο χρόνο, τις ψυχαγωγικές δραστηριότητες και τον τουρισμό ως απαραίτητα στοιχεία για την πλήρη συμμετοχή στην κοινωνία. Αυξάνουν την ευημερία και δίνουν σε όλους, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρίες, την ευκαιρία να αναπτύξουν και να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους.

Τα Ηνωμένα Έθνη (ΟΗΕ) είναι ένας διεθνής οργανισμός του οποίου η συμμετοχή είναι ανοικτή σε όλα τα φιλειρηνικά κράτη που πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζει ο Χάρτης και σήμερα έχει περισσότερα από 200 κράτη μέλη παγκοσμίως. Βασικός στόχος του ΟΗΕ είναι η διατήρηση της διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας. Αυτό που είναι σημαντικό να τονιστεί είναι ότι τα περισσότερα από τα διεθνή έγγραφα / πράξεις συνδέονται και στο ρόλο της ενίσχυσης της **Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (CRPD)**. Επιπλέον, τα διεθνή έγγραφα της ΕΕ σχετίζονται με την εν λόγω σύμβαση και την ενίσχυση του ρόλου των ατόμων με αναπηρία στις χώρες.

Η CRPD εγκρίθηκε στις 13 Δεκεμβρίου 2006 στην έδρα των Ηνωμένων Εθνών στη Νέα Υόρκη μαζί με το **προαιρετικό πρωτόκολλό της** και άνοιξε προς υπογραφή στις 30 Μαρτίου 2007. Υπήρξαν 82 υπογράφοι της σύμβασης, 44 υπογράφοι του προαιρετικού πρωτόκολλου και 1 επικύρωση της σύμβασης. Πρόκειται για τον μεγαλύτερο αριθμό υπογραφόντων στην ιστορία μιας Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών την ημέρα έναρξης λειτουργίας της. Είναι η πρώτη ολοκληρωμένη συνθήκη για τα ανθρώπινα δικαιώματα του 21ου αιώνα και είναι η πρώτη σύμβαση για τα ανθρώπινα δικαιώματα που είναι ανοικτή προς υπογραφή από οργανισμούς περιφερειακής ολοκλήρωσης. Η σύμβαση τέθηκε σε ισχύ στις 3 Μαΐου 2008.

Άρθρο 30 - Η συμμετοχή στην πολιτιστική ζωή, την αναψυχή, τον ελεύθερο χρόνο και τον αθλητισμό της CRPD επιβάλλει ρητά μια θετική υποχρέωση στις υπογράφουσες χώρες:

«5. Προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα στα άτομα με αναπηρίες να συμμετέχουν σε ίση βάση με τους άλλους σε ψυχαγωγικές, ψυχαγωγικές και αθλητικές δραστηριότητες, τα Συμβαλλόμενα Κράτη λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα:

ένας. Να ενθαρρύνουν και να προωθούν τη συμμετοχή, στο μέγιστο δυνατό βαθμό, των ατόμων με αναπηρίες σε βασικές αθλητικές δραστηριότητες σε όλα τα επίπεδα.

β. Να διασφαλίζουν ότι τα άτομα με αναπηρίες έχουν την ευκαιρία να οργανώνουν, να αναπτύσσουν και να συμμετέχουν σε αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες ειδικά για την αναπηρία και, για το σκοπό αυτό, να ενθαρρύνουν την παροχή, σε ίση βάση με τους άλλους, κατάλληλης διδασκαλίας, κατάρτισης και πόρων.

γ. Να διασφαλίζουν ότι τα άτομα με αναπηρίες έχουν πρόσβαση σε αθλητικούς, ψυχαγωγικούς και τουριστικούς χώρους.

δ. Να διασφαλίσουν ότι τα παιδιά με αναπηρίες έχουν ίση πρόσβαση με τα άλλα παιδιά στη συμμετοχή στο παιχνίδι, την αναψυχή και τις ψυχαγωγικές και αθλητικές δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένων εκείνων των δραστηριοτήτων στο σχολικό σύστημα.

ε. Να διασφαλίζουν ότι τα άτομα με αναπηρίες έχουν πρόσβαση σε υπηρεσίες από όσους εμπλέκονται στην οργάνωση ψυχαγωγικών, τουριστικών, ψυχαγωγικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.

Το προαιρετικό πρωτόκολλο, όπως προαναφέρθηκε, εγκρίθηκε ταυτόχρονα με τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία. Σκοπός του Προαιρετικού Πρωτοκόλλου είναι να αναγνωρίσει την αρμοδιότητα της Επιτροπής για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες να λαμβάνει και να εξετάζει ανακοινώσεις από ή για λογαριασμό ατόμων ή ομάδων ατόμων που υπάγονται στη δικαιοδοσία της, τα οποία ισχυρίζονται ότι είναι θύματα παραβίασης από αυτό το Κράτος Μέρος των διατάξεων της Σύμβασης.

Πράγματι, αυτό το διεθνές μέσο ενώνει και τονίζει τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία σε ένα μέρος και δημιουργεί θετικές υποχρεώσεις – νομικά δεσμευτικές για τα υπογράφοντα κράτη να σέβονται, να προωθούν και φυσικά να διασφαλίζουν ίσες συνθήκες για όλα τα άτομα. Για πρώτη φορά, τα άτομα με αναπηρία ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε κανονικές αθλητικές δραστηριότητες καθώς και σε αθλητικές δραστηριότητες ειδικά για την αναπηρία. Επιπλέον, το [Παγκόσμιο Πρόγραμμα Δράσης \(WPA\)](#) τόνισε ότι τα κράτη μέλη θα πρέπει να ενθαρρύνουν τις αθλητικές δραστηριότητες για τα άτομα με αναπηρίες παρέχοντας εγκαταστάσεις και οργανώσεις. Η WPA τονίζει επίσης την ανάγκη προσέγγισης της αναπηρίας από την άποψη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Οι Πρότυποι Κανόνες του 1993 [για την Εξίσωση των Ευκαιριών για τα Άτομα με Αναπηρίες](#) τόνισαν ότι τα κράτη πρέπει να λάβουν, μεταξύ άλλων, μέτρα για να καταστήσουν τις ψυχαγωγικές και αθλητικές εγκαταστάσεις προσβάσιμες και να αναπτύξουν ευκαιρίες για τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρίες σε αθλητικές δραστηριότητες.

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) ή Ατζέντα 2030

Η Ατζέντα 2030 βασίζεται στην Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και στις διεθνείς συνθήκες για τα ανθρώπινα δικαιώματα και καθιστά σαφές ότι οι στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης δεν μπορούν να επιτευχθούν χωρίς σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η Ατζέντα 2030 είναι ένα πολύ σημαντικό διεθνές έγγραφο για την εκπλήρωση του οποίου τα κράτη έχουν δεσμευτεί, όλα προς την κατεύθυνση της βελτίωσης των συνθηκών διαβίωσης σε σχέση με τη διατήρηση της φύσης και των φυσικών πόρων.

Ενώ πέντε και επτά στόχοι των ΣΒΑ αναφέρονται ρητά στα άτομα με αναπηρία (Στόχος 4 για την εκπαίδευση, Στόχος 8 για την απασχόληση, Στόχος 10 για τη μείωση της ανισότητας, Στόχος 11 για τις πόλεις χωρίς αποκλεισμούς και Στόχος 17 για τα δεδομένα ως μέσο εφαρμογής), όλοι οι Στόχοι ισχύουν για τα άτομα με αναπηρία. Η δέσμευση των ΣΒΑ είναι να μην μείνει κανείς πίσω και να επιτευχθεί το επίπεδο ένταξης των ατόμων με αναπηρία σε όλες τις δράσεις.

Ισότητα σημαίνει αναγνώριση και άρση των εμποδίων που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι που εμπλέκονται ή θέλουν να ασχοληθούν με τον αθλητισμό. Αυτό είναι εκ των ων ουκ άνευ. Τα άτομα με αναπηρίες έχουν δικαίωμα στην προστασία από κάθε μορφή διάκρισης και βίας, ίσες ευκαιρίες και πρόσβαση στη δικαιοσύνη, την εκπαίδευση, τον πολιτισμό, τη στέγαση, την αναψυχή, τον ελεύθερο χρόνο, τον αθλητισμό και τον τουρισμό και ίση πρόσβαση σε όλες τις υπηρεσίες υγείας.

3. Βέλτιστες πρακτικές για την ένταξη κωφών και ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό - Ανάλυση της κατάστασης

Το κύριο καθήκον των οργανισμών ήταν να υποβάλουν πέντε βέλτιστες πρακτικές και να απαντήσουν στο ερωτηματολόγιο που ετοιμάστηκε για να αυξήσει την ποιότητα της έρευνας. Ως εκ τούτου, τα αποτελέσματα της ανάλυσης θα παρουσιαστούν ξεχωριστά ανά χώρα.

- **Δημοκρατία της Ιταλίας**

Istituto dei Sordi di Torino προσδιόρισε πέντε βέλτιστες πρακτικές για τον οδηγό βέλτιστων πρακτικών για την πρόληψη των διακρίσεων εις βάρος κωφών/κωφών και/ή ατόμων με αναπηρίες στην ελληνορωμαϊκή πάλη ή στον αθλητισμό, οι οποίες είναι σημαντικές για την Ιταλία. Φυσικά, το *Istituto dei Sordi di Torino* εξέτασε επίσης την κατάσταση στους εθνικούς φορείς και συνέβαλε ποιοτικά σε ολόκληρη την έρευνα απαντώντας στο ερωτηματολόγιο.

Σύμφωνα με το συμπληρωμένο δείγμα, το 1924 ιδρύθηκε η FSSI- Federazione Sportiva Sordi Italia (Ομοσπονδία Αθλητικών Κωφών Ιταλίας). Ο ταχυδρομικός στόχος της ομοσπονδίας είναι να προωθήσει την αθλητική δραστηριότητα μεταξύ κωφών αθλητών και συγκεντρώνει πολυεπιστημονικούς συλλόγους από όλη την Ιταλία. Η ιδιαιτερότητα αυτής της ένωσης είναι ότι αντιπροσωπεύει διάφορους αθλητικούς κλάδους, τόσο χειμερινούς όσο και θερινούς, ομαδικούς ή ατομικούς. Η μόνη προϋπόθεση για την ένταξη είναι η αναπηρία: κώφωση. Είναι συνδεδεμένο με την CIP (Ιταλική Παραολυμπιακή Επιτροπή), την CONI (Ιταλική Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή), την EDSO (Ευρωπαϊκή Αθλητική Οργάνωση Κωφών) και συμμετέχει στους Deaflympics, τους Ολυμπιακούς Αγώνες για κωφούς αθλητές. Συνολικά ασκούνται 39 αθλήματα. Το 1929 ιδρύθηκε η A.S.D. Gruppo Sportivo Sordi Torino (A.S.D. Deaf Sports Group Τορίνο). Ο οργανισμός συμμετέχει τακτικά σε εκδηλώσεις όπως οι Deaflympics, οι οποίοι χρησιμεύουν ως Ολυμπιακοί Αγώνες για κωφούς αθλητές. Έχει επίσης οργανώσει και υποστηρίζει διάφορα περιφερειακά και εθνικά πρωταθλήματα σε διάφορους αθλητικούς κλάδους, όπως bocce, γκολφ, μπόουλινγκ, σκάκι και πολλά άλλα. Μια αξιοσημείωτη πτυχή των δραστηριοτήτων τους είναι η ένταξη κωφών και ακουόντων αθλητών σε εκδηλώσεις, με ξεχωριστές βαθμολογίες για τη διασφάλιση δίκαιου ανταγωνισμού. Αυτή η προσέγγιση προωθεί την ένταξη και καλλιεργεί μια αίσθηση συντροφικότητας μεταξύ των αθλητών με και χωρίς προβλήματα ακοής. Η δέσμευση της A.S.D. Gruppo Sportivo Sordi di Torino στον αθλητισμό εκτείνεται πέρα από τον αγωνιστικό χώρο. Έχουν διαδραματίσει ζωτικό ρόλο στην καλλιέργεια ταλέντων, παρέχοντας στους αθλητές ευκαιρίες να αγωνιστούν και δημιουργώντας μια υποστηρικτική κοινότητα για άτομα με προβλήματα ακοής. Καθώς ο οργανισμός συνεχίζει να εξελίσσεται και να προσαρμόζεται στο μεταβαλλόμενο τοπίο του αθλητισμού και των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία, παραμένει σύμβολο αφοσίωσης και επιμονής, εμπλουτίζοντας τη ζωή των κωφών αθλητών και εμπνέοντας τις μελλοντικές γενιές να διαπρέψουν στον αθλητισμό, ανεξάρτητα από την κατάσταση ακοής τους.

Ως τρίτη βέλτιστη πρακτική εντοπίστηκε ο μικρόκοσμος, κύριος στόχος του οποίου από το 2016 είναι η δημιουργία γλωσσαρίων για άτομα με αναπηρία.

"New Kodokan" - Davide Stabile - San Pietro al Tanagro (SA) Ιταλία. Ο Davide Stabile είναι ένας κωφός παλαιστής που συμμετείχε στους αγώνες Deaflympics του 2017 και σήμερα αγωνίζεται σε εθνικά και διεθνή πρωταθλήματα. Προπονείται στο γυμναστήριο New Kodokan στο San Pietro al Tanagro (SA) της Ιταλίας, με τον δάσκαλό του Pietro Amendola, ο οποίος έχει μάθει την ιταλική νοηματική γλώσσα (LIS) για να επικοινωνεί με τον Davide ενώ βρίσκεται στο ρινγκ.

Ένας άλλος κωφός αθλητής που αναγνωρίστηκε ως θετική πρακτική είναι ο Salvatore Imbrota, ένας κωφός παλαιστής που αγωνίστηκε στους αγώνες Deaflympics του 2017 και του 2022. Σήμερα αγωνίζεται σε εθνικά και διεθνή πρωταθλήματα και προπονεί πάλι στο γυμναστήριο του στην Καζέρτα (CE) της Ιταλίας.

- **Ελληνική Δημοκρατία**

Η Helping Hand και η Ένωση Ελλήνων Προώθησης Πάλης προσδιόρισαν έξι βέλτιστες πρακτικές για τον οδηγό βέλτιστων πρακτικών για την πρόληψη των διακρίσεων εις βάρος κωφών/ή ατόμων με αναπηρία στην ελληνορωμαϊκή πάλη ή τον αθλητισμό, που εφαρμόζεται στην Ελλάδα ως χώρα υλοποίησης. Επιπλέον, παρείχαν πληροφορίες στο ερωτηματολόγιο προκειμένου να δημιουργηθεί μια καλύτερη εικόνα για την πολιτική της χώρας για την ένταξη των κωφών ή/και των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό.

Σύμφωνα με την έρευνα, η πρώτη βέλτιστη πρακτική εντοπίστηκε το 1938 με την ίδρυση του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών. Αποστολή του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών είναι η παροχή σύγχρονων και αποτελεσματικών υπηρεσιών σχεδιασμένων να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των κωφών και βαρήκων όλων των ηλικιών, η προάσπιση των δικαιωμάτων τους στην ισότιμη πρόσβαση στην επικοινωνία και τη συμμετοχή στην κοινωνία και η διεξαγωγή έρευνας σχετικά με την κώφωση, τις ανάγκες και τα δημογραφικά στοιχεία του πληθυσμού με προβλήματα ακοής.

Το 1951 ξεκίνησε σε όλη την Ελλάδα η ίδρυση των πρώτων ειδικών σχολείων κωφών και βαρήκων. Τα ειδικά δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία σε όλη τη χώρα δείχνουν ότι η ειδική αγωγή κωφών εισήχθη στην Ελλάδα με καθυστέρηση σε σχέση με άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Οκτώ χρόνια αργότερα, το 1959, ιδρύθηκαν στην Ελλάδα εννέα αθλητικά σωματεία κωφών και βαρήκων, στόχος των οποίων ήταν αποκλειστικά οι κωφοί. Οι αθλητικοί σύλλογοι προσπάθησαν να δημιουργήσουν ένα καλά οργανωμένο σύστημα αθλητικών δραστηριοτήτων.

Το 1988 ξεκίνησε τη δραστηριότητά της η Ελληνική Αθλητική Ομοσπονδία Κωφών - Δευτεροβάθμιας Αθλητικής Ομοσπονδίας Κωφών και Αναπήρων. Είναι επίσημα αναγνωρισμένο από το Ελληνικό Δημόσιο με την Υπουργική Απόφαση Γ/18446/27.7.1999 του Υπουργείου Πολιτισμού και διέπεται από τις αρχές του Ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α 121/17.6.1999) και των συμπληρωματικών Νόμων 2947/2001 (ΦΕΚ 228), Ν. 3057/2002 (ΦΕΚ Α 239).

Το πρώτο αθλητικό φεστιβάλ κωφών και βαρήκων διοργανώθηκε το 2017, όπου έχει γίνει παράδοση και διοργανώνεται κάθε χρόνο. Το πρώτο φεστιβάλ διοργανώθηκε από την Ελληνική Ομοσπονδία Αθλητισμού Κωφών με την υποστήριξη της Περιφέρειας Αττικής στις εγκαταστάσεις του ΟΑΚΑ.

Το 2020 ψηφίστηκε ο «Νόμος 4726» με τίτλο «Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου εκλογής αθλητικών φορέων, συνοδών διακεκριμένων αθλητών αθλητών με αναπηρία, σύσταση της Εθνικής Πλατφόρμας για την Αθλητική Ακεραιότητα, της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής (ΕΟΕ), της Ελληνικής Παραολυμπιακής Επιτροπής (ΕΕΠ) και άλλες διατάξεις». Αυτός ο νόμος είναι πολύ σημαντικός υπό αυτή την έννοια, καθώς οι δικαιούχοι είναι άτομα με αναπηρία.

Από τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν, συνάγεται ότι η Ελληνική Δημοκρατία ακολουθεί πολιτική ένταξης των ατόμων με αναπηρία από την ίδρυση του πρώτου Εθνικού Ιδρύματος Κωφών το 1938 και έχει κάνει ένα πολύ σημαντικό βήμα με την ψήφιση του νόμου 4726 το 2020. Τα ενδιαφερόμενα μέρη δείχνουν ένα ορισμένο επίπεδο ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της ένταξης αυτών των ανθρώπων στον αθλητισμό. Ωστόσο, ορισμένες αδυναμίες έχουν εντοπιστεί από τις εθνικές ομοσπονδίες και τους επαγγελματίες του αθλητισμού, οι οποίες αναμφίβολα πρέπει να ξεπεραστούν:

- οι εμπειρογνώμονες (εμπειρογνώμονες στον τομέα του αθλητισμού που εργάζονται με άτομα με αναπηρία) δεν εκπροσωπούνται στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες που λαμβάνουν μέτρα για την ανάπτυξη του αθλητισμού με κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται ο εντοπισμός και η συμμετοχή εμπειρογνομένων για άτομα με αναπηρία στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες και/ή η κατάρτιση κατάλληλου προσωπικού, εάν δεν υπάρχει.
- οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν έχουν αναπτύξει κανόνες ανταγωνισμού για το σχετικό άθλημα κωφών και/ή ατόμων με αναπηρία.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες να αναπτύξουν κανόνες ανταγωνισμού για το αντίστοιχο άθλημα για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες. Επιπλέον, η προκήρυξη οποιουδήποτε πρωταθλήματος πρέπει να καθορίζει τους κανόνες και τους όρους διεξαγωγής του.
- δεν υπάρχει καθιερωμένη πρακτική διοργάνωσης διαγωνισμών με άτομα χωρίς αναπηρία και κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται - προκειμένου να διασφαλιστεί η ένταξη και να ενισχυθούν οι κοινωνικές δεξιότητες των ατόμων με αναπηρίες όπου είναι δυνατόν - να διοργανωθούν διαγωνισμοί μεταξύ ατόμων χωρίς αναπηρία και κωφών και/ή ατόμων με αναπηρίες.
- Οι κρατικές αρχές / υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής στον τομέα του αθλητισμού δεν έχουν προβλέψει στα προγράμματά τους κονδύλιο του προϋπολογισμού για την ανάπτυξη του αθλητισμού για κωφούς / κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται στις κρατικές αρχές να συμπεριλάβουν στα προγράμματά τους ένα ειδικό κονδύλιο του προϋπολογισμού για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη των κωφών ή / και των ατόμων με αναπηρίες.
- Δεν παρέχονται εκπαιδευτικά προγράμματα στην ελληνορωμαϊκή πάλη για κωφούς ή/και άτομα με ειδικές ανάγκες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται στην Εθνική Ομοσπονδία Πάλης να αναπτύξει ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες.

- Τα υλικά (βιβλία, εγχειρίδια, φυλλάδια...) δεν σχεδιάστηκαν/αναπτύχθηκαν για μια βασική εισαγωγή στο άθλημα της ελληνορωμαϊκής πάλης και άλλων ολυμπιακών αθλημάτων στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες, αλλά μόνο για άτομα χωρίς αναπηρίες.
- την Εθνική Ομοσπονδία Πάλης (ή/και τις εθνικές αρχές που είναι αρμόδιες για την ανάπτυξη και την προώθηση του αθλήματος) για το σχεδιασμό υλικών για την ελληνορωμαϊκή πάλη και άλλα ολυμπιακά αθλήματα στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες.

Ωστόσο, σημειώθηκαν οι ακόλουθες θετικές πτυχές:

- υπάρχει ένα οργανωμένο σύστημα αγώνων σε αθλήματα για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες, συμπεριλαμβανομένης της ελληνορωμαϊκής πάλης.
- υπάρχει ένας εθνικός οργανισμός αφιερωμένος στην ανάπτυξη του αθλητισμού και την ένταξη των κωφών ή / και των ατόμων με αναπηρίες - η Ελληνική Αθλητική Ομοσπονδία Κωφών και 9 ακόμη αθλητικά σωματεία κωφών.
- υπάρχουν επιτροπές ή φορείς εντός των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών (π.χ. πάλη, σκάκι, καράτε, τζούντο, χάντμπολ, στίβος...) που ασχολούνται με θέματα ένταξης ατόμων με αναπηρία.
- Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες έχουν προβλέψει κονδύλια στα ετήσια προγράμματά τους για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες.
- Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες έχουν συμπεριλάβει διαγωνισμούς για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρία στα ετήσια ημερολόγια τους.
- Οι ιστοσελίδες των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών είναι φιλικές προς τα άτομα με αναπηρίες.
- διοργανώνονται αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες (εκπαίδευση, κατασκηνώσεις κ.λπ.) για άτομα με αναπηρία ή/και κωφούς μαζί με άτομα χωρίς αναπηρία.
- κατά περίπτωση, υπάρχει ειδική θέση στους ιστότοπους των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών ή συλλόγων που προωθεί τον αθλητισμό για άτομα με αναπηρία ή / και άτομα με αναπηρίες.
- Υπάρχουν ορισμένοι τύποι εκπαίδευσης / μεταεκπαίδευσης επαγγελματιών που θα εργαστούν στον αθλητισμό με κωφούς / κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες. Υπάρχουν ακόμη και ειδικά σχολεία για κωφούς.
- Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το αθλητικό κέντρο και τα γήπεδα προσαρμόζονται στις ανάγκες και τις δυνατότητες των συμμετεχόντων.

Από την ανάλυση των βέλτιστων πρακτικών και των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο, συνάγεται το συμπέρασμα ότι οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες της Ελληνικής Δημοκρατίας πρέπει να λάβουν μέτρα για την ανάπτυξη κανόνων ανταγωνισμού για τα αντίστοιχα αθλήματα κωφών ή/και ατόμων με αναπηρία, την αύξηση του επιπέδου ένταξης των κωφών ή/και των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων χωρίς αναπηρία στα αθλήματα και, Φυσικά, δημιουργήστε

μια πολύ καλή βάση εισάγοντας ειδικά προγράμματα και σχεδιάζοντας/παράγοντας εκπαιδευτικό υλικό για κάθε άθλημα.

- **Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας**

Η Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας έχει έναν δικαιούχο στο έργο – *Policiski borecki klub BEZBEDNOST Skorje (PBK BEZBEDNOST Skorje)*. Η PBK BEZBEDNOST Skorje εντόπισε οκτώ βέλτιστες πρακτικές για τον οδηγό βέλτιστων πρακτικών για την πρόληψη των διακρίσεων εις βάρος κωφών/ή ατόμων με αναπηρίες στην ελληνορωμαϊκή πάλη ή τον αθλητισμό. Επιπλέον, στην προβλεπόμενη προθεσμία ο σύλλογος παρείχε πληροφορίες στο ερωτηματολόγιο προκειμένου να δημιουργηθεί μια καλύτερη ποιοτική εικόνα για την πολιτική της χώρας για την ένταξη των κωφών ή/και των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό.

Έτσι, τον Δεκέμβριο του 1947 ιδρύθηκε το Ίδρυμα για την Ένωση Κωφών και Βαρήκων της Δημοκρατίας της Βόρειας Μακεδονίας. Ιδιαίτερη βοήθεια στην ίδρυση της οργάνωσης έδωσε το Υπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας της Δημοκρατίας της Βόρειας Μακεδονίας. Το Υπουργείο βοήθησε στην ίδρυση άλλων ανθρωπιστικών οργανώσεων. Στα 65 χρόνια ανάπτυξής της, η Ένωση Κωφών και Βαρήκων πέρασε από δύο στάδια. Κατά την περίοδο 1999-2013, ο σύλλογος ανέλαβε σημαντικές δραστηριότητες για τη βελτίωση της θέσης των κωφών όσον αφορά τη βελτίωση της πρώτης ρύθμισης, την εκπαίδευση, την κοινωνική προστασία, την απασχόληση, τον πολιτισμό, τον αθλητισμό και την αναψυχή, τη διεθνή συνεργασία, τη συνεργασία με εγχώριες μη κυβερνητικές ανθρωπιστικές οργανώσεις, κρατικές αρχές και θεσμούς. Κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, με τις δραστηριότητες και τις δράσεις του, κατέστησε δυνατή την κατανόηση των αναγκών και των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι κωφοί και βαρήκοοι, την ευαισθητοποίηση των πολιτών, αλλά και των κρατικών αρχών. Υπάρχουν 17 ενώσεις από διαφορετικές πόλεις εντός της ένωσης.

Το 1964 ιδρύθηκε η Εθνική Ομοσπονδία Αθλητισμού και Αναψυχής Αναπήρων Βόρειας Μακεδονίας - Παραολυμπιακή Επιτροπή Βόρειας Μακεδονίας (NFSRIM - MPK). Εθνική Ομοσπονδία Αθλητισμού και Αναψυχής Ατόμων με Αναπηρία Βόρειας Μακεδονίας - Η Παραολυμπιακή Επιτροπή της Βόρειας Μακεδονίας είναι ένας αθλητικός, εθελοντικός, κοινωνικός-ανθρωπιστικός οργανισμός, που ιδρύθηκε το 1965, κύριος στόχος του οποίου είναι η ανάπτυξη, η δημιουργία, η ενοποίηση και η εκπροσώπηση των αθλητικών-ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων όλων των ατόμων με αναπηρία στην επικράτεια της Δημοκρατίας της Βόρειας Μακεδονίας, ανεξάρτητα από τον τύπο, βαθμό και χαρακτήρα της αναπηρίας, καθώς και οι λόγοι εμφάνισης της αναπηρίας. Η Μακεδονική Παραολυμπιακή Επιτροπή διεξάγει τη δραστηριότητά της σύμφωνα με τους κανόνες, τις προτάσεις και τα κριτήριά της, καθώς και τους κανόνες, τις προτάσεις και τα κριτήρια της Διεθνούς Παραολυμπιακής Επιτροπής, της οποίας είναι μέλος από το έτος 1994, όταν έγινε δεκτή ως τακτικό μέλος στη Γενική Συνέλευση στο Τόκιο δια βοής.

Πολύ σημαντική είναι η Εθνική Αθλητική Ομοσπονδία Κωφών της Βόρειας Μακεδονίας, η οποία έχει επιτύχει πολλά σπουδαία αποτελέσματα. Ο κύριος στόχος της ομοσπονδίας κωφών είναι η ανάπτυξη του αθλήματος των κωφών στη Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας. Είναι μέλος του Ευρωπαϊκού Αθλητικού Οργανισμού Κωφών. Ένας από τους πιο δημοφιλείς αθλητές του είναι ο κολυμβητής Andrej Stojanoski - ο ασημένιος ολυμπιονίκης στο Παγκόσμιο Κύπελλο κολύμβησης για αθλητές με προβλήματα ακοής.

Στη Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας υπάρχουν αρκετοί Παραολυμπιονίκες που έχουν επιτύχει εξαιρετικά αποτελέσματα. Για παράδειγμα, Olivera Nakovska Bikova στην τοξοβολία. Branimir Jovanovski, τοξοβολία. Vancho Karanfilov, τοξοβολία. Vangel Zhabev, κολύμβηση - 2 χάλκινα μετάλλια από τους Παραολυμπιακούς Αγώνες στο Arnhem - 1980; Andrej Stojanoski, κολύμβηση (αθλητές με προβλήματα ακοής).

Η Olivera Nakovska Bikova κέρδισε χρυσό μετάλλιο με παγκόσμιο Παραολυμπιακό ρεκόρ στο Λονδίνο το 2012, χρυσό μετάλλιο από το Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα στη Δανία - 2001, κάτοχος ευρωπαϊκού ρεκόρ, 3 ασημένια μετάλλια από το Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα στο Wroclaw 2005 και Sul - 2007, ασημένιο μετάλλιο από το Παγκόσμιο Πρωτάθλημα στο Sargans – 2006, 6η θέση στους Παραολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας – 2004, συμμετείχε σε 2 Παγκόσμια Πρωταθλήματα και κέρδισε 1 ασημένιο και 1 χάλκινο μετάλλιο ως ομαδικό, συμμετέχοντας σε 4 Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα: 2 χρυσά και 3 ασημένια μετάλλια – ατομικά, 2 αργυρά και 4 χάλκινα μετάλλια – ομαδικό. Έχει κερδίσει πάνω από 10 μετάλλια από Ευρωπαϊκά Κύπελλα και άλλα διεθνή πρωταθλήματα, πολλαπλή πρωταθλήτρια κράτους της Βόρειας Μακεδονίας, απόλυτη κάτοχος ρεκόρ της Δημοκρατίας της Βόρειας Μακεδονίας στο άθλημα - αεροβόλο πιστόλι, καλύτερη αθλήτρια της Βόρειας Μακεδονίας, καλύτερη παραολυμπιονίκης, υψηλότερη αναγνώριση που έλαβε ο πρόεδρος της χώρας "8th of September", κέρδισε πάνω από 20 μετάλλια σε ευρωπαϊκά και άλλα διεθνή πρωταθλήματα και κύπελλα, κατέχει το παγκόσμιο παραολυμπιακό ρεκόρ στη σκοποβολή με αεροβόλο πιστόλι. Η Olivera Nakovska Bikova έδειξε ότι όχι μόνο η σωματική ακεραιότητα είναι σημαντική για την ακεραιότητα ενός ατόμου, αλλά και για την ακεραιότητα του χαρακτήρα.

Ο Μπράνιμιρ Γιοβανόβσκι έχει κερδίσει χρυσό μετάλλιο στο άθλημα του αεροβόλου πιστολιού, με νέο παγκόσμιο και Παραολυμπιακό ρεκόρ, στους Παραολυμπιακούς Αγώνες της Βαρκελώνης το 1992, κέρδισε περισσότερα από 50 μετάλλια από διεθνή πρωταθλήματα, κέρδισε 50 μετάλλια από παγκόσμια και ευρωπαϊκά πρωταθλήματα και κύπελλα, πολλαπλός πρωταθλητής της Βόρειας Μακεδονίας στη σκοποβολή με αεροβόλο πιστόλι, ανακηρύχθηκε ο καλύτερος αθλητής της Δημοκρατίας της Βόρειας Μακεδονίας, πέντε φορές ήταν ο καλύτερος αθλητής της πόλης Κουμάνοβο; Βραβεύεται από τον Πρόεδρο της χώρας με το παράσημο «8^{Σεπτεμβρίου}», ενώ από το 1996 ξεκίνησε και την προπονητική, όπου έχει αξιοσημείωτα αποτελέσματα. Ως προπονητής, μοιράζεται ανιδιοτελώς τις εμπειρίες του με άλλους. Ως ακτιβίστρια πολιτών, μέσω της «Mobility Macedonia», ο Branimir Jovanovski αγωνίζεται εδώ και χρόνια για μια αλληλέγγυα κοινωνία με ίσες ευκαιρίες για όλους, στην οποία τα άτομα με αναπηρία θα μπορούν να ζουν τη ζωή ως ίσοι. Ο Branimir Jovanovski κατάφερε να εμπνεύσει πολλούς πολίτες να ξεπεράσουν τα εμπόδια.

Ο Vancho Karanfilov έχει κερδίσει ασημένιο μετάλλιο από τους Παραολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας – 2004. Ίσο ευρωπαϊκό ρεκόρ· 5η θέση στους Παραολυμπιακούς Αγώνες στο Σίδνεϊ – 2000. συμμετέχων σε 3 Παγκόσμια Πρωταθλήματα: 1 ασημένιο μετάλλιο και 1 χάλκινο μετάλλιο – ατομικό και 1 ασημένιο και 1 χάλκινο μετάλλιο – ομαδικό. Πρωταθλητής Ευρώπης από τη Δανία – 2001. συμμετέχων σε 5 Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα: 1 χρυσό μετάλλιο – ατομικό, 2 ασημένια και 5 χάλκινα μετάλλια – ομαδικό. πάνω από 25 μετάλλια από Ευρωπαϊκά Κύπελλα και άλλα διεθνή πρωταθλήματα. 9 φορές πολιτειακός πρωταθλητής της πΓΔΜ. Αθλητής της χρονιάς της Δημοκρατίας της Βόρειας Μακεδονίας για το 2004 στην οργάνωση της Αθλητικής Ένωσης της Δημοκρατίας της Βόρειας Μακεδονίας, FFK, MRT και άλλων έντυπων και ηλεκτρονικών μέσων. πολλαπλός αθλητής της πΓΔΜ που διοργανώνεται από το NFSRIM. δύο φορές νικητής του βραβείου "13 Νοεμβρίου" της πόλης των Σκοπίων. Γίγαντας της Μακεδονικής Ολυμπιακής Επιτροπής.

Ο Andrej Stojanoski κέρδισε ασημένιο μετάλλιο στην κολύμβηση στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα στο Τέξας. έχει σπάσει πολλά κρατικά ρεκόρ. έχει λάβει 5 αθλητικά Όσκαρ και πάνω από 300 βραβεία και μετάλλια. κάτοχος Υποτροφίας από τον Οργανισμό Νεολαίας και Αθλητισμού της παγκόσμιας κατηγορίας. δύο τέταρτες θέσεις στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Κωφών που πραγματοποιήθηκε στο Λούμπλιν το 2018· πέμπτη θέση στο ατομικό medley 200μ στο Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Κωφών, Σάο Πάολο, Βραζιλία, 2019· νικητής του βραβείου "13 Νοεμβρίου" που δόθηκε από την πόλη των Σκοπίων για εξαιρετικά αθλητικά αποτελέσματα στην κολύμβηση στην κατηγορία των ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Σύμφωνα με τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο, εντοπίστηκαν οι ακόλουθες αδυναμίες:

- δεν υπάρχουν επιτροπές ή φορείς εντός των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών για τον αθλητισμό (π.χ. πάλη, σκάκι, καράτε, τζούντο, χάντμπολ, στίβος κ.λπ.) που ασχολούνται με θέματα που σχετίζονται με την ένταξη των ατόμων με αναπηρίες·
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται η επίβλεψη των ορθών πρακτικών από τις άλλες χώρες και η δημιουργία φορέων εντός των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών για τον αθλητισμό που θα εργάζονται μόνο με θέματα που σχετίζονται με την ένταξη των ατόμων με αναπηρία.
- Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν έχουν προβλέψει κονδύλια στα ετήσια προγράμματά τους για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη των κωφών ή / και των ατόμων με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες να περιλαμβάνουν στα ετήσια προγράμματά τους συγκεκριμένα στοιχεία και προϋπολογισμό για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη κωφών ατόμων ή / και ατόμων με αναπηρίες.
- οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν διαθέτουν διαφημιστικό υλικό για την επιβεβαίωση και την προώθηση κατάλληλων αθλημάτων μεταξύ κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες·
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις ενώσεις (είτε είναι εγγεγραμμένες μόνο για κωφούς είτε για άτομα με αναπηρίες) να δημιουργούν διαφημιστικό υλικό για την προώθηση του συγκεκριμένου αθλήματος στο οποίο συμμετέχουν οι κωφοί ή τα άτομα με αναπηρίες.
- οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν έχουν αναπτύξει κανόνες ανταγωνισμού για το σχετικό άθλημα κωφών και/ή ατόμων με αναπηρία·
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες να αναπτύξουν κανόνες ανταγωνισμού για το αντίστοιχο άθλημα για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
- έλλειψη ειδικής σελίδας στους ιστότοπους των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών ή συλλόγων για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες·
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται η δημιουργία ειδικής καρτέλας/θέσης στις ιστοσελίδες των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών και συλλόγων που ενημερώνει για δραστηριότητες για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.

- Δεν υπάρχουν προγράμματα για συγκεκριμένους τύπους εκπαίδευσης / μετα-εκπαίδευσης επαγγελματιών που θα εργαστούν στον αθλητισμό με κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες.
 - ως εκ τούτου, συνιστάται στις εθνικές αρχές στον τομέα της εκπαίδευσης και του αθλητισμού να αναπτύξουν προγράμματα για την εκπαίδευση/μεταεκπαίδευση ατόμων που επιθυμούν να εργαστούν στον αθλητισμό με άτομα με αναπηρία.
- Δεν παρέχονται εκπαιδευτικά προγράμματα στην ελληνορωμαϊκή πάλη για κωφούς ή/και άτομα με ειδικές ανάγκες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται στην Εθνική Ομοσπονδία Πάλης να αναπτύξει ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
- Τα υλικά (βιβλία, εγχειρίδια, φυλλάδια...) δεν σχεδιάστηκαν/αναπτύχθηκαν για μια βασική εισαγωγή στο άθλημα της ελληνορωμαϊκής πάλης και άλλων ολυμπιακών αθλημάτων στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες, αλλά μόνο για άτομα χωρίς αναπηρίες.
 - την Εθνική Ομοσπονδία Πάλης (ή/και τις εθνικές αρχές που είναι αρμόδιες για την ανάπτυξη και την προώθηση του αθλήματος) για το σχεδιασμό υλικών για την ελληνορωμαϊκή πάλη και άλλα ολυμπιακά αθλήματα στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες.

Ωστόσο, η Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας σημειώνει επίσης μια σειρά θετικών πτυχών σχετικά με την ένταξη των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό, ως εκ τούτου εντοπίστηκε:

- υπάρχει οργανωμένο σύστημα αθλητικών αγώνων.
- υπάρχει ένας εθνικός οργανισμός αφιερωμένος στην ανάπτυξη του αθλητισμού και την ένταξη των κωφών ή / και των ατόμων με αναπηρίες - Εθνική Αθλητική Ομοσπονδία Κωφών της Βόρειας Μακεδονίας.
- κωφοί και βαρήκοι αθλητές συμμετέχουν στους αγώνες της Εθνικής Κολυμβητικής Ομοσπονδίας και της Μακεδονικής Ομοσπονδίας Αθλητικής Σκοποβολής.
- υπάρχουν έμπειροι προπονητές σε όλα τα αθλήματα που εργάζονται με κωφούς, π.χ. ο προπονητής κολύμβησης εργάζεται με κολυμβητές, ένας προπονητής τοξοβολίας εργάζεται με σκοπευτές κ.λπ.
- διοργανώνονται διαγωνισμοί με άτομα χωρίς αναπηρία και κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες. Πιο συγκεκριμένα, οι αθλητές που είναι κωφοί και βαρήκοι ανταγωνίζονται μαζί με άτομα χωρίς αναπηρία, στο ίδιο επίπεδο χωρίς παραχωρήσεις.
- διοργανώνονται αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες (εκπαίδευση, κατασκηνώσεις κ.λπ.) για άτομα με αναπηρία ή/και κωφούς μαζί με άτομα χωρίς αναπηρία.
- στο ετήσιο πρόγραμμα του Οργανισμού Νεολαίας και Αθλητισμού παρέχεται κονδύλιο του προϋπολογισμού για την ανάπτυξη των ατόμων με αναπηρίες, στο οποίο απευθύνονται οι ομοσπονδίες και έτσι χρηματοδοτούνται για την πραγματοποίηση των αθλητικών τους δραστηριοτήτων, επίσης υπάρχουν κονδύλια που παρέχονται από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Πολιτικής.

- το περιβάλλον στο οποίο λαμβάνει χώρα η αθλητική δραστηριότητα, όσον αφορά τους κωφούς αθλητές, οι αθλητικές αίθουσες και τα αθλητικά γήπεδα προσαρμόζονται στις ανάγκες και τις δυνατότητες των συμμετεχόντων.

Από την ανάλυση των βέλτιστων πρακτικών και τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο, μπορεί να συναχθεί το συμπέρασμα ότι οι σχετικοί φορείς χάραξης πολιτικής και τα ενδιαφερόμενα μέρη αναλαμβάνουν δραστηριότητες προκειμένου να αυξήσουν το επίπεδο ένταξης των κωφών και των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό. Εν πάση περιπτώσει, πρέπει να ληφθούν μέτρα με στόχο την ευαισθητοποίηση για το θέμα μέσω της εισαγωγής ειδικού εκπαιδευτικού υλικού, την παραγωγή διαφημιστικού υλικού για την επιβεβαίωση και προώθηση του κατάλληλου αθλητισμού μεταξύ των κωφών ή/και των ατόμων με αναπηρία, τη σύσταση επιτροπών ή φορέων που εργάζονται για τα θέματα που σχετίζονται με την ένταξη των ατόμων με αναπηρία και φυσικά την πρόβλεψη ειδικού κονδυλίου του προϋπολογισμού στους ετήσιους προϋπολογισμούς των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών για το ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες.

• Δημοκρατία της Σερβίας

Δεδομένου ότι στο έργο συμμετέχουν δύο οργανισμοί από τη Δημοκρατία της Σερβίας, συγκεκριμένα: ο σύλλογος πάλης *Radnichki* και τα σχολεία με σπίτι για μαθητές με προβλήματα ακοής και ομιλίας "11 Μαΐου" *Jagodina*, μαζί προσδιόρισαν πέντε βέλτιστες πρακτικές για τον οδηγό βέλτιστων πρακτικών για την πρόληψη των διακρίσεων εις βάρος κωφών ατόμων ή ατόμων με αναπηρίες στην ελληνορωμαϊκή πάλη ή τον αθλητισμό, όπως απαιτείται. Η χώρα που εφαρμόζει τις βέλτιστες πρακτικές είναι η Δημοκρατία της Σερβίας, καθώς η κύρια ιδέα είναι να παρέχει μια επισκόπηση του τρόπου με τον οποίο οι ενδιαφερόμενοι καταφέρνουν να συμπεριλάβουν κωφούς ή άτομα με αναπηρίες στον αθλητισμό, ανά χώρα. Επιπλέον, απάντησαν στο ερωτηματολόγιο εντός της καθορισμένης προθεσμίας, προκειμένου να βελτιώσουν την ποιότητα της έρευνας και να παρουσιάσουν βαθύτερες πληροφορίες.

Σύμφωνα με τις έρευνες που διεξήχθησαν από τον σύλλογο πάλης *Radnichki* και τα σχολεία με σπίτι για μαθητές με προβλήματα ακοής και ομιλίας "11 Μαΐου" *Jagodina*, μπορεί να αναφερθεί ότι τα σχολεία με σπίτι για μαθητές με προβλήματα ακοής και ομιλίας "11 Μαΐου" *Jagodina* οργανώνουν συνεχώς ψυχαγωγικές δραστηριότητες και το κάνουν από το 1928. Στον κοιτώνα έχουν δημιουργηθεί συνθήκες που επιτρέπουν στα άτομα να αναπτυχθούν στον αθλητισμό ανάλογα με τις ικανότητές τους μέσα από την εργασία του τμήματος και περισσότεροι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τον ελεύθερο χρόνο τους με ποιοτικά καλύτερο τρόπο. Σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών στο σχολείο και στον κοιτώνα, το αθλητικό τμήμα λειτουργεί με επιτυχία εδώ και πολλά χρόνια: τμήμα ποδοσφαίρου, μπάσκετ - μπάσκετ 3x3, στίβος, πιναγκ-πονγκ και σκάκι.

Ένα πολύ θετικό παράδειγμα της συμμετοχής των κωφών στον αθλητισμό ήταν η επίδειξη πάλης στο σχολείο του Βελιγραδίου για άτομα με προβλήματα ακοής. Η παρουσίαση έγινε από τα σημερινά μέλη της εθνικής ομάδας πάλης της Σερβίας και η τάξη την ολοκλήρωσε με μεγάλη ευφορία και μεγάλη επιτυχία. Τα παιδιά ήταν πανευτυχή και εμφανώς ενθουσιασμένα, τόσο τα αγόρια όσο και τα κορίτσια. Στο τέλος της παρουσίασης, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να δοκιμάσουν κάποιες ασκήσεις μαζί με τους παλαιστές, κάτι που έτυχε πολύ θετικής υποδοχής

από τα παιδιά και προκάλεσε χαρά. Παραδόξως, το ενδιαφέρον ήταν πολύ υψηλό όχι μόνο μεταξύ των αγοριών, αλλά και μεταξύ των κοριτσιών. Αποδείχθηκαν πιο επιδέξιοι και πιο μαχητικοί από τα αγόρια.

Στη μακρά παράδοση του συλλόγου πάλης Radnicki, είναι ένα πολύ καλό θετικό παράδειγμα καλής πρακτικής ότι κατά τη διάρκεια της χρυσής εποχής του συλλόγου ένας κωφός αθλητής - Jona Radakov - έγινε δεκτός ως μέλος. Το επιστέγασμα της καριέρας του είναι το χρυσό μετάλλιο στο επίσημο κρατικό πρωτάθλημα.

Το 2012 ιδρύθηκε ο σύλλογος τοξοβολίας ατόμων με αναπηρία "Hawkeye". Οι ιδρυτές και τα πρώτα μέλη ήταν άτομα με αναπηρία και ο σύλλογος ιδρύθηκε ως σύλλογος για άτομα με αναπηρία. Μετά από σύντομο χρονικό διάστημα, οι πολίτες του Kragujevac άρχισαν να ενδιαφέρονται για τοξοβολία και ο σύλλογος δέχτηκε επίσης άτομα χωρίς αναπηρίες. Αν και είναι ένα άθλημα κατάλληλο για άτομα με ειδικές ανάγκες. Ο σύλλογος έχει περίπου πενήντα μέλη, εκ των οποίων περίπου σαράντα συμμετέχουν σε διαγωνισμούς. Αυτό δεν είναι μόνο ένα θετικό παράδειγμα της δημιουργίας ενός συλλόγου για άτομα με αναπηρία, αλλά και της ένταξης των ατόμων με και χωρίς αναπηρία.

Το 2015 σκάκι στη Σχολή με κοιτώνα για μαθητές με προβλήματα ακοής και ομιλίας»11. Μάιος" Η Jagodina αναγνωρίστηκε ως παράδειγμα ορθής πρακτικής. Το ενδιαφέρον για αυτό το παιχνίδι ξεκίνησε αρκετά τυχαία, όταν οι μαθητές της πέμπτης τάξης του σχολικού έτους 2015/2016, από περιέργεια, άνοιξαν ανεξάρτητα μια σκακιέρα κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών. Οι μαθητές περνούσαν όλο τον ελεύθερο χρόνο τους παίζοντας σκάκι μεταξύ τους και με τους δασκάλους τους. Το επόμενο σχολικό έτος 2016/2017, εισήχθη ένα μάθημα επιλογής σε δοκιμαστική βάση - το CHESS. Διάφορες στρατηγικές ανοίγματος, επίθεσης και άμυνας μελετώνται στην τάξη. Από την επόμενη σχολική χρονιά, η σχολική ομάδα συμμετείχε σε εθνικά και διεθνή τουρνουά και κέρδισε μερικά μετάλλια.

Από τα δεδομένα της έρευνας που παρουσιάστηκαν, μπορεί να συναχθεί το συμπέρασμα ότι η Δημοκρατία της Σερβίας πρέπει να αναλάβει διάφορες δραστηριότητες για την προώθηση της πολιτικής ένταξης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων χωρίς αναπηρίες, ιδίως στον αθλητισμό. Αυτό σημαίνει πρώτα να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με την ανάγκη να παρέχονται στα άτομα με αναπηρία οι ίδιες συνθήκες με τα άτομα χωρίς αναπηρία και, στη συνέχεια, να δημιουργηθούν μηχανισμοί για την πλήρη ένταξή τους. Σύμφωνα με τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο, εντοπίστηκαν οι ακόλουθες αδυναμίες:

- Δεν υπάρχει οργανωμένο σύστημα διαγωνισμών σε αθλήματα για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες·
- Ως εκ τούτου, συνιστάται η δημιουργία ενός οργανωμένου συστήματος αγώνων για κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες σε όλους τους αθλητικούς κλάδους.
- Δεν υπάρχει εθνικός οργανισμός που να εργάζεται για την ανάπτυξη του αθλητισμού και την ένταξη των κωφών ή / και των ατόμων με αναπηρίες.
- Ως εκ τούτου, συνιστάται στους ακτιβιστές και τις αρχές να προωθήσουν τη διαδικασία δημιουργίας ενός εθνικού οργανισμού που θα φροντίσει για την ανάπτυξη του αθλητισμού και την ένταξη των κωφών ή / και των ατόμων με αναπηρίες.

- Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν έχουν προβλέψει κονδύλια στα ετήσια προγράμματά τους για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη των κωφών ή / και των ατόμων με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες να περιλαμβάνουν στα ετήσια προγράμματά τους συγκεκριμένα στοιχεία και προϋπολογισμό για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη κωφών ατόμων ή / και ατόμων με αναπηρίες.
- οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν έχουν συμπεριλάβει αγώνες για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρία στα ετήσια ημερολόγιά τους.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες να προβλέπουν και να διοργανώνουν αγώνες για άτομα με αναπηρίες στα ετήσια ημερολόγιά τους, αλλά επιπλέον, με στόχο τη διασφάλιση της ένταξης και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των ατόμων με αναπηρίες, να προβλέπουν και να διοργανώνουν, όπου είναι δυνατόν, αγώνες ατόμων χωρίς αναπηρίες και κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες.
- οι εμπειρογνώμονες (εμπειρογνώμονες στον τομέα του αθλητισμού που εργάζονται με άτομα με αναπηρία) δεν εκπροσωπούνται στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες που λαμβάνουν μέτρα για την ανάπτυξη του αθλητισμού με κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται ο εντοπισμός και η συμμετοχή εμπειρογνομένων για άτομα με αναπηρία στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες και/ή η κατάρτιση κατάλληλου προσωπικού, εάν δεν υπάρχει.
- οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν διαθέτουν διαφημιστικό υλικό για την επιβεβαίωση και την προώθηση κατάλληλων αθλημάτων μεταξύ κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις ενώσεις (είτε είναι εγγεγραμμένες μόνο για κωφούς είτε για άτομα με αναπηρίες) να δημιουργούν διαφημιστικό υλικό για την προώθηση του συγκεκριμένου αθλήματος στο οποίο συμμετέχουν οι κωφοί ή τα άτομα με αναπηρίες.
- οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν έχουν αναπτύξει κανόνες ανταγωνισμού για το σχετικό άθλημα κωφών και/ή ατόμων με αναπηρία.
 - ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες να αναπτύξουν κανόνες ανταγωνισμού για το αντίστοιχο άθλημα κωφών και/ή ατόμων με αναπηρίες.
- έλλειψη ειδικής σελίδας στους ιστότοπους των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών ή συλλόγων για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται η δημιουργία ειδικής καρτέλας/θέσης στις ιστοσελίδες των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών και συλλόγων που ενημερώνει για δραστηριότητες για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
- Οι κρατικοί φορείς / φορείς χάραξης πολιτικής στον τομέα του αθλητισμού δεν έχουν συμπεριλάβει στα προγράμματά τους κανένα κονδύλιο του προϋπολογισμού για την ανάπτυξη του αθλητισμού για κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες.

- ως εκ τούτου, συνιστάται στις εθνικές αρχές να διαθέτουν κονδύλια στον προϋπολογισμό της Εθνικής Αθλητικής Αρχής, ώστε να μπορούν οι σύλλογοι και οι ενώσεις να διεξάγουν δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρία.
- Δεν υπάρχουν προγράμματα για συγκεκριμένους τύπους εκπαίδευσης / μετα-εκπαίδευσης επαγγελματιών που θα εργαστούν στον αθλητισμό με κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες.
 - ως εκ τούτου, συνιστάται στις εθνικές αρχές στον τομέα της εκπαίδευσης και του αθλητισμού να αναπτύξουν προγράμματα για την εκπαίδευση/μεταεκπαίδευση ατόμων που επιθυμούν να εργαστούν στον αθλητισμό με άτομα με αναπηρία.
- οι αθλητικές αίθουσες και τα αθλητικά γήπεδα δεν είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες και τις ικανότητες των συμμετεχόντων (άτομα με αναπηρίες) .
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται η δημιουργία φυσικών συνθηκών για την προσβασιμότητα και την άσκηση δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρίες.
- Δεν παρέχονται εκπαιδευτικά προγράμματα στην ελληνορωμαϊκή πάλη για κωφούς ή/και άτομα με ειδικές ανάγκες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται στην Εθνική Ομοσπονδία Πάλης να αναπτύξει ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
- Τα υλικά (βιβλία, εγχειρίδια, φυλλάδια...) δεν σχεδιάστηκαν/αναπτύχθηκαν για μια βασική εισαγωγή στο άθλημα της ελληνορωμαϊκής πάλης και άλλων ολυμπιακών αθλημάτων στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες, αλλά μόνο για άτομα χωρίς αναπηρίες.
 - την Εθνική Ομοσπονδία Πάλης (ή/και τις εθνικές αρχές που είναι αρμόδιες για την ανάπτυξη και την προώθηση του αθλήματος) για το σχεδιασμό υλικών για την ελληνορωμαϊκή πάλη και άλλα ολυμπιακά αθλήματα στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες.

Σημειώθηκαν επίσης θετικές πτυχές:

- υπάρχουν επιτροπές ή φορείς εντός των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών για τον αθλητισμό (π.χ. πάλη, σκάκι, καράτε, τζούντο, χάντμπολ, στίβος κ.λπ.) που ασχολούνται με θέματα που σχετίζονται με την ένταξη των ατόμων με αναπηρίες.
- Οι διαγωνισμοί διοργανώνονται με άτομα χωρίς αναπηρία και κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες, δηλαδή αγώνες τοξοβολίας.
- Σε ορισμένα αθλήματα, διοργανώνονται ψυχαγωγικές αθλητικές δραστηριότητες (προπόνηση, κατασκηνώσεις κ.λπ.) για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες μαζί με άτομα χωρίς αναπηρίες.

Από την ανάλυση των βέλτιστων πρακτικών και τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο, μπορεί να συναχθεί το συμπέρασμα ότι οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες της Δημοκρατίας της Σερβίας πρέπει να λάβουν μέτρα με στόχο την ευαισθητοποίηση για το θέμα - ένταξη κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες σε όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες - μέσω της εισαγωγής ειδικών προγραμμάτων, Διοργάνωση κοινών αγώνων σε όλους τους αθλητικούς κλάδους για άτομα

χωρίς αναπηρία και άτομα με αναπηρίες και αυξημένη προώθηση και σχεδιασμός/παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για κάθε μεμονωμένο άθλημα. Ένα πολύ σημαντικό ζήτημα είναι η έλλειψη φυσικών συνθηκών για την προσβασιμότητα και την άσκηση δραστηριοτήτων για τα άτομα με αναπηρία, και η πολιτεία και όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς πρέπει να αναλάβουν δράση για τη δημιουργία συνθηκών για την εκπαίδευση αυτών των ατόμων. Ο προϋπολογισμός για τις αθλητικές δραστηριότητες των ατόμων με αναπηρία πρέπει να γίνει πρακτική σε όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες.

- **Δημοκρατία της Βουλγαρίας**

Ο μοναδικός οργανισμός από τη Δημοκρατία της Βουλγαρίας που συμμετέχει ως δικαιούχος σε αυτό το έργο - *Sport Club Angel Voyvoda - Haskovo* έχει εντοπίσει πέντε βέλτιστες πρακτικές για τον οδηγό βέλτιστων πρακτικών για την πρόληψη των διακρίσεων των κωφών ή των ατόμων με αναπηρίες στην ελληνορωμαϊκή πάλη ή τον αθλητισμό εντός της δεδομένης προθεσμίας. Η χώρα που εφαρμόζει τις καλές πρακτικές είναι η Δημοκρατία της Βουλγαρίας, καθώς η κύρια ιδέα είναι να δοθεί μια επισκόπηση κάθε χώρας σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι ενδιαφερόμενοι καταφέρνουν να ενσωματώσουν τους κωφούς ή τα άτομα με αναπηρίες στον αθλητισμό. Επιπλέον, απάντησαν στο ερωτηματολόγιο εντός της καθορισμένης προθεσμίας, προκειμένου να βελτιώσουν την ποιότητα της έρευνας και να παρουσιάσουν πιο εμπειριστατωμένες πληροφορίες.

Σύμφωνα με την έρευνα που διεξήχθη, μπορεί να αναφερθεί ότι η πρώτη θετική πρακτική που παρουσιάστηκε είναι από το 2004, όπου αναπτύχθηκαν μέθοδοι προπόνησης για την όξυνση των αισθήσεων των αθλητών (πιο συγκεκριμένα, η μέθοδος του καθρέφτη). Όταν εργάζεστε με κωφούς αθλητές, η μέθοδος κατοπτρισμού επιτρέπει στους αθλητές να δουν την άσκηση και να αντιγράψουν τη δραστηριότητα απευθείας, χωρίς την ανάγκη λεπτομερών εξηγήσεων.

Το 2004, εντοπίστηκαν δύο άλλες θετικές πρακτικές: η χρήση λεκτικών και χειρονομιακών μεθόδων καθοδήγησης, η διασφάλιση ότι οι προπονητές έχουν τα κατάλληλα προσόντα και η αύξηση των προσωπικών κινήτρων των αθλητών. Αυτό σημαίνει ότι οι προπονητές που εργάζονται με αθλητές με αναπηρίες θα πρέπει να έχουν τα κατάλληλα προσόντα. Για παράδειγμα, η Εθνική Ακαδημία Αθλητισμού "Vasil Levski" στη Βουλγαρία προσφέρει το πρόγραμμα "Προσαρμοσμένη σωματική δραστηριότητα και αθλητισμός", το οποίο μπορεί να προετοιμάσει τους επαγγελματίες για όλες τις προκλήσεις που σχετίζονται με τις καθημερινές αθλητικές δραστηριότητες με αυτούς τους αθλητές.

Το 2022 ξεκίνησε η δημιουργία προϋποθέσεων και η οικονομική ενίσχυση για την προετοιμασία αθλητών με αναπηρία για συμμετοχή σε διεθνείς αγώνες. Η εφαρμογή πολιτικής για τα μέσα ενημέρωσης σχετικά με τα οφέλη της σωματικής άσκησης και της άσκησης του αθλητισμού από άτομα με αναπηρία από το 2022 αναγνωρίστηκε επίσης ως θετική πρακτική. Το έλλειμμα πληροφόρησης των κατοίκων μικρών πόλεων σχετικά με τις δυνατότητες διάφορων αθλητικών προγραμμάτων για την ένταξη ατόμων με αναπηρίες εξακολουθεί να είναι πολύ υψηλό. Αυτά τα προγράμματα θα πρέπει να προωθηθούν περισσότερο για να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τα οφέλη της συμμετοχής στον αθλητισμό στην κοινότητα.

Από τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο, η Βουλγαρία έχει καθιερώσει ένα πολύ καλό σύστημα στον τομέα του αθλητισμού για την πλήρη ένταξη των ατόμων με αναπηρία, πιο συγκεκριμένα:

- υπάρχει ένα οργανωμένο σύστημα αθλητικών αγώνων – το Βουλγαρικό Πρωτάθλημα Κωφών και περιλαμβάνει τα ακόλουθα αθλήματα: πάλη, τζούντο, μπάντμιντον, βόλεϊ, ποδόσφαιρο, πινγκ-πονγκ και τένις.
- υπάρχει ένας εθνικός οργανισμός, η Βουλγαρική Αθλητική Ομοσπονδία Κωφών, η οποία εργάζεται για την ανάπτυξη του αθλητισμού και την ένταξη των κωφών στη Βουλγαρία. οι αθλητές με άλλες αναπηρίες έχουν τις δικές τους ομοσπονδίες, π.χ. Αθλητισμός για Άτομα με Αναπηρία.
- υπάρχουν επιτροπές και επιτροπές για τον αθλητισμό εντός των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών που ασχολούνται με θέματα ένταξης των ατόμων με αναπηρία· για παράδειγμα, ο αθλητισμός για άτομα με αναπηρία ασχολείται με την ένταξη ατόμων με αναπηρία σε διαφορετικά αθλήματα, το Υπουργείο Νεολαίας και Αθλητισμού συμμετέχει επίσης στην ένταξη ατόμων με αναπηρίες σε διαφορετικά αθλήματα.
- Το Υπουργείο Νεολαίας και Αθλητισμού δημοσιεύει κάθε χρόνο νέα προγράμματα στα οποία παρέχει προϋπολογισμούς (για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη των κωφών ή / και των ατόμων με αναπηρίες) για διάφορες ομοσπονδίες.
- Η Βουλγαρική Αθλητική Ομοσπονδία Κωφών έχει το δικό της ετήσιο ημερολόγιο με διαγωνισμούς για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες για διάφορα αθλήματα.
- υπάρχουν εμπειρογνώμονες στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες που διεξάγουν δραστηριότητες για την ανάπτυξη του αθλητισμού για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες, δηλαδή υπάρχουν επικεφαλής προπονητές που είναι εκπαιδευμένοι και ειδικευμένοι για να εργάζονται με άτομα με διαφορετικές αναπηρίες·
- Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δημιουργούν διαφημιστικό υλικό για να επιβεβαιώσουν και να προωθήσουν τα αντίστοιχα αθλήματα μεταξύ κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες. για παράδειγμα, η Βουλγαρική Αθλητική Ομοσπονδία Κωφών συνεργάζεται πολύ ενεργά με όλα τα δημόσια κέντρα και σχολεία όπου υπάρχουν άτομα με αναπηρίες.
- Υπάρχουν ειδικοί κανόνες ανταγωνισμού για διάφορα αθλήματα για κωφούς/κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες·
- στην πάλη, διοργανώνονται μικτοί αγώνες για άτομα με και χωρίς αναπηρίες.
- Διοργανώνονται αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες (προπόνηση, κατασκηνώσεις κ.λπ.) για άτομα με και χωρίς αναπηρίες, που διοργανώνονται από τη Βουλγαρική Ομοσπονδία Πάλης.
- Εάν ο αθλητικός σύλλογος ή η ομοσπονδία περιλαμβάνει άτομα με αναπηρίες, υπάρχει ειδική ενότητα για άτομα με αναπηρίες στους ιστότοπους.
- κάθε δήμος στη Βουλγαρία δαπανά περίπου το 10% του αθλητικού προϋπολογισμού για την ανάπτυξη του αθλητισμού για άτομα με ειδικές ανάγκες·
- Υπάρχουν ορισμένοι τύποι κατάρτισης για επαγγελματίες που θα εργαστούν σε αθλήματα με κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες. για παράδειγμα, στην Εθνική Αθλητική Ακαδημία Vasil Levski υπάρχει ένα μάθημα για την προσαρμοσμένη σωματική δραστηριότητα που προετοιμάζει τους επαγγελματίες να εργάζονται με άτομα με αναπηρίες.

- Οι αθλητικές αίθουσες όπου τα άτομα με αναπηρία μπορούν να ασκήσουν διάφορα αθλήματα είναι πλήρως προσαρμοσμένες στις ανάγκες τους.
- υπάρχουν προγράμματα εκπαίδευσης ελληνορωμαϊκής πάλης σχεδιασμένα ειδικά για άτομα με αναπηρίες σε ερασιτεχνικό και επαγγελματικό επίπεδο.
- έχουν εκδοθεί αρκετά βιβλία και εγχειρίδια για μια βασική εισαγωγή στο άθλημα της ελληνορωμαϊκής πάλης και άλλων ολυμπιακών αθλημάτων στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες, π.χ. "Basics of Greco-Roman Style Wrestling for Deaf People".

Με βάση την ανάλυση των βέλτιστων πρακτικών και τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο, μπορεί να εξαχθεί το συμπέρασμα ότι οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες της Δημοκρατίας της Βουλγαρίας, και ιδιαίτερα της χώρας, λαμβάνουν μέτρα για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το θέμα της ένταξης κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες σε όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες, μέσω της εισαγωγής ειδικών προγραμμάτων, Η παροχή κατάλληλων φυσικών συνθηκών για προπόνηση, η διοργάνωση κοινών αγώνων για άτομα χωρίς αναπηρία και άτομα με αναπηρίες, η αυξημένη προώθηση και ο σχεδιασμός/παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για κάθε άθλημα. Υπό αυτή την έννοια, οι εθνικές ομοσπονδίες πρέπει να συνεχίσουν με τις βέλτιστες πρακτικές και να βελτιώσουν την προώθηση του αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία σε όλους τους αθλητικούς κλάδους.

• Κυπριακή Δημοκρατία

Η *Zewelege Consultants Ltd* εντόπισε έντεκα βέλτιστες πρακτικές για τον οδηγό βέλτιστων πρακτικών για την πρόληψη των διακρίσεων εις βάρος κωφών/ή ατόμων με αναπηρίες στην ελληνορωμαϊκή πάλη ή τον αθλητισμό, με πέντε βέλτιστες πρακτικές να εφαρμόζονται στην Κύπρο ως χώρα υλοποίησης. Οι άλλες βέλτιστες πρακτικές που εντοπίστηκαν εφαρμόζονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Βέλγιο, τις Κάτω Χώρες, τη Γαλλία και τη Γερμανία, την Ασία και διεθνώς. Παρόλο που το αίτημα ήταν να προσδιοριστούν πέντε βέλτιστες πρακτικές ανά χώρα και να απαντηθεί στον ερωτώντα προκειμένου να αυξηθεί η ποιότητα της έρευνας, η *Zewelege Consultants* παρουσίασε έξι επιπλέον βέλτιστες πρακτικές σε διεθνές πλαίσιο.

Σύμφωνα με την έρευνα που διεξήχθη από την *Zewelege Consultants* μπορεί να αναφερθεί ότι οι κωφοί ενσωματώθηκαν στον αθλητισμό πολύ νωρίτερα στο διεθνές πλαίσιο, το 1924 με την ίδρυση της Διεθνούς Επιτροπής Αθλητισμού για τους Κωφούς, και αναγνωρίστηκαν ως ισότιμοι εκπρόσωποι της κοινότητας ως άτομα χωρίς αναπηρίες.

Στην Κυπριακή Δημοκρατία, η πρώτη θετική δράση για ένταξη των κωφών στον αθλητισμό ταυτίζεται το 1985 με την ίδρυση του Κυπριακού Συνδέσμου Αθλητισμού Κωφών. Η ομοσπονδία αυτή υπάρχει και λειτουργεί ακόμα και σήμερα, ενώ είναι διεθνώς αναγνωρισμένη από τη Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή. Είναι ενδιαφέρον ότι Κύπριοι κωφοί συμμετείχαν στους Ολυμπιακούς Αγώνες κατά τα έτη 1997, 2001, 2005, 2009, 2013, 2017.

Το 1990, όταν οι κωφοί αποφάσισαν να ενδυναμώσουν την κοινότητά τους στην κυπριακή κοινωνία, ιδρύθηκε η Παγκύπρια Οργάνωση Κωφών (ΠΑΟΚ). Επίσης, η κοινότητα των κωφών έχει ενισχυθεί μέσα από διάφορες εκδηλώσεις και την ανάπτυξη της Κυπριακής Νοηματικής Γλώσσας.

Στη δεκαετία του 1990 αυξήθηκε η σημασία του οργανωτικού συλλόγου για βοήθεια και ένταξη των κωφών και το 1995 ιδρύθηκε ο Όμιλος Κωφών Λεμεσού. Το 2004, η ίδρυση μιας ανεπίσημης κοινότητας/οργάνωσης στην Κύπρο - της Κυπριακής Ομοσπονδίας Κωφών - αναγνωρίζεται ως θετική πρακτική. Το 2010 ιδρύθηκε και ο Σύνδεσμος Κωφών Πάφου - Κύπρου.

Από τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν, σύμφωνα με την έρευνα, μπορεί να συναχθεί το συμπέρασμα ότι η Κυπριακή Δημοκρατία ηγείται μιας πολιτικής ένταξης των ατόμων με αναπηρίες, δηλαδή οι αρχές/εμπλεκόμενοι φορείς δείχνουν ένα ορισμένο επίπεδο ευαισθητοποίησης για τη σημασία της ένταξης αυτών των ατόμων στον αθλητισμό. Ωστόσο, ορισμένες αδυναμίες έχουν εντοπιστεί από τις εθνικές ομοσπονδίες και τους επαγγελματίες του αθλήματος, οι οποίες αναμφίβολα πρέπει να ξεπεραστούν:

- οι εμπειρογνώμονες (εμπειρογνώμονες στον τομέα του αθλητισμού που εργάζονται με άτομα με αναπηρία) δεν εκπροσωπούνται στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες που λαμβάνουν μέτρα για την ανάπτυξη του αθλητισμού με κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται ο εντοπισμός και η συμμετοχή εμπειρογνομένων για άτομα με αναπηρία στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες και/ή η κατάρτιση κατάλληλου προσωπικού, εάν δεν υπάρχει.
- οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν διαθέτουν διαφημιστικό υλικό για την επιβεβαίωση και την προώθηση κατάλληλων αθλημάτων μεταξύ κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις ενώσεις (είτε είναι εγγεγραμμένες μόνο για κωφούς είτε για άτομα με αναπηρίες) να δημιουργούν διαφημιστικό υλικό για την προώθηση του συγκεκριμένου αθλήματος στο οποίο συμμετέχουν οι κωφοί ή τα άτομα με αναπηρίες.
- οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες δεν έχουν αναπτύξει κανόνες ανταγωνισμού για το σχετικό άθλημα κωφών και/ή ατόμων με αναπηρία.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται σε όλες τις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες να αναπτύξουν κανόνες ανταγωνισμού για το αντίστοιχο άθλημα για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
- δεν υπάρχει καθιερωμένη πρακτική διοργάνωσης διαγωνισμών με άτομα χωρίς αναπηρία και κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται - προκειμένου να διασφαλιστεί η ένταξη και να ενισχυθούν οι κοινωνικές δεξιότητες των ατόμων με αναπηρίες όπου είναι δυνατόν - να διοργανωθούν διαγωνισμοί μεταξύ ατόμων χωρίς αναπηρία και κωφών και/ή ατόμων με αναπηρίες.
- έλλειψη ειδικής σελίδας στους ιστότοπους των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών ή συλλόγων για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται η δημιουργία ειδικής καρτέλας/θέσης στις ιστοσελίδες των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών και συλλόγων που ενημερώνει για δραστηριότητες για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες.

- η αθλητική αίθουσα και τα αθλητικά γήπεδα δεν είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες και τις δυνατότητες των συμμετεχόντων (άτομα με αναπηρίες)·
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται η δημιουργία φυσικών συνθηκών για την προσβασιμότητα και την άσκηση δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρίες·
- Δεν παρέχονται εκπαιδευτικά προγράμματα στην ελληνορωμαϊκή πάλη για κωφούς ή/και άτομα με ειδικές ανάγκες.
 - Ως εκ τούτου, συνιστάται στην Εθνική Ομοσπονδία Πάλης να αναπτύξει ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες.
- Τα υλικά (βιβλία, εγχειρίδια, φυλλάδια...) δεν σχεδιάστηκαν/αναπτύχθηκαν για μια βασική εισαγωγή στο άθλημα της ελληνορωμαϊκής πάλης και άλλων ολυμπιακών αθλημάτων στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες, αλλά μόνο για άτομα χωρίς αναπηρίες.
 - την Εθνική Ομοσπονδία Πάλης (ή/και τις εθνικές αρχές που είναι αρμόδιες για την ανάπτυξη και την προώθηση του αθλήματος) για το σχεδιασμό υλικών για την ελληνορωμαϊκή πάλη και άλλα ολυμπιακά αθλήματα στην πάλη (freestyle wrestling γυναικών) για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρίες·

Ωστόσο, ένα μεγάλο βήμα προς τα εμπρός για την Κύπρο είναι η ψήφιση του περί Νοηματικής Γλώσσας Νόμου το 2008, αλλά αυτή η νοηματική γλώσσα είναι για καθημερινή χρήση και όχι ειδικά για αθλήματα, τα οποία θα μπορούσαν να αποτελέσουν τομέα βελτίωσης. Σημειώθηκαν επίσης θετικές πτυχές:

- υπάρχει ένα οργανωμένο σύστημα αγώνων σε αθλήματα για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες, συμπεριλαμβανομένης της ελληνορωμαϊκής πάλης·
- υπάρχει ένας εθνικός οργανισμός αφιερωμένος στην ανάπτυξη του αθλητισμού και την ένταξη κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες - η Κυπριακή Ομοσπονδία Αθλητισμού Κωφών.
- υπάρχουν επιτροπές ή φορείς εντός των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών (π.χ. πάλη, σκάκι, καράτε, τζούντο, χάντμπολ, στίβος...) που ασχολούνται με θέματα ένταξης ατόμων με αναπηρίες, συμπεριλαμβανομένης της ελληνορωμαϊκής πάλης·
- Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες έχουν διαθέσιμα κονδύλια στα ετήσια προγράμματά τους για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες, αλλά κυρίως σε σχέση με τους Ολυμπιακούς Αγώνες κάθε τέσσερα χρόνια.
- υπάρχει σταθερή βάση για βελτίωση και συμπερίληψη επαρκών δημοσιονομικών πόρων για την ένταξη των κωφών και/ή των ατόμων με αναπηρίες·
- Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες έχουν συμπεριλάβει διαγωνισμούς για κωφούς και/ή άτομα με αναπηρία στα ετήσια ημερολόγια τους.
- σύμφωνα με τους Ολυμπιακούς Αγώνες, δεν υπάρχουν περιορισμοί στη διοργάνωση αθλητικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων (προπόνηση, κατασκηνώσεις κ.λπ.) για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες μαζί με άτομα χωρίς αναπηρίες.

- υπάρχουν ορισμένοι τύποι εκπαίδευσης/κατάρτισης για επαγγελματίες που είναι πρόθυμοι να εργαστούν στον αθλητισμό με κωφούς ή/και άτομα με αναπηρία (προπτυχιακές σπουδές, μεταπτυχιακές σπουδές).

Από την ανάλυση των βέλτιστων πρακτικών και των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο, συνάγεται το συμπέρασμα ότι οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες της Κυπριακής Δημοκρατίας πρέπει να λάβουν μέτρα για ευαισθητοποίηση στο θέμα - ένταξη κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες σε όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες - με την εισαγωγή ειδικών προγραμμάτων, την παροχή κατάλληλων φυσικών συνθηκών για προπόνηση, διοργάνωση κοινών αγώνων για άτομα χωρίς αναπηρία και άτομα με αναπηρία, αύξηση της προώθησης και σχεδιασμός/παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για κάθε άθλημα.

4. Συγκριτική ανάλυση

Με βάση τις προσδιορισμένες βέλτιστες πρακτικές ανά χώρα, μπορεί να συναχθεί το συμπέρασμα ότι όλες οι χώρες εταίροι διαθέτουν τουλάχιστον πέντε βέλτιστες πρακτικές όπου η ένταξη των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό είναι προφανής. Ωστόσο, σύμφωνα με τις απαντήσεις που παρουσιάστηκαν στο ερωτηματολόγιο, το επίπεδο συμμετοχής κάθε κράτους στην ευαισθητοποίηση για το θέμα αυτό είναι διαφορετικό. Ως εκ τούτου, οι συγκριτικές εμπειρίες κάθε χώρας - δικαιούχου αυτού του έργου θα παρουσιαστούν με παραστατικό τρόπο.

1. Υπάρχει οργανωμένο σύστημα αγώνων σε αθλήματα για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρία;
2. Υπάρχει κάποιος εθνικός οργανισμός που εργάζεται για την ανάπτυξη του αθλητισμού και της ένταξης των κωφών ή/και των ατόμων με αναπηρίες;
3. Υπάρχουν επιτροπές ή φορείς εντός των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών για αθλήματα (π.χ. πάλη, σκάκι, καράτε, τζούντο, χάντμπολ, στίβος κ.λπ.) που ασχολούνται με θέματα που σχετίζονται με την ένταξη των ατόμων με αναπηρία;
4. Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες έχουν προϋπολογισμό στα ετήσια προγράμματά τους για την ανάπτυξη του αθλητισμού για την ένταξη των κωφών ή/και των ατόμων με αναπηρία;
5. Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες περιλαμβάνουν αγώνες για κωφούς ή/και άτομα με αναπηρία στα ετήσια ημερολόγια τους;
6. Υπάρχουν εμπειρογνώμονες στις εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες που λαμβάνουν μέτρα για την ανάπτυξη του αθλητισμού με κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες;
7. Διαθέτουν οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες διαφημιστικό υλικό για την επιβεβαίωση και προώθηση κατάλληλων αθλημάτων μεταξύ κωφών ή/και ατόμων με αναπηρίες;
8. Έχουν θεσπίσει οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες κανόνες ανταγωνισμού για το αντίστοιχο άθλημα κωφών ή/και ατόμων με αναπηρία;

9. Διοργανώνονται διαγωνισμοί με άτομα χωρίς αναπηρία και κωφούς ή/και άτομα με αναπηρία;

10. Οργανώνονται αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες (εκπαίδευση, κατασκηνώσεις κ.λπ.) για κωφούς/κωφούς ή/και άτομα με αναπηρία μαζί με άτομα χωρίς αναπηρία;

11. Υπάρχει ειδική ενότητα στις ιστοσελίδες των εθνικών αθλητικών ομοσπονδιών ή συλλόγων που προωθεί τον αθλητισμό για κωφούς/κωφούς ή/και άτομα με αναπηρία;

12. Οι κρατικές αρχές / υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής στον τομέα του αθλητισμού έχουν κάποιο κονδύλιο του προϋπολογισμού στα προγράμματά τους για την ανάπτυξη του αθλητισμού για κωφούς ή / και άτομα με αναπηρίες;

13. Υπάρχουν συγκεκριμένοι τύποι εκπαίδευσης/μεταεκπαίδευσης για επαγγελματίες που επιθυμούν να εργαστούν στον αθλητισμό με κωφούς/κωφούς ή/και άτομα με αναπηρίες;

14. Το περιβάλλον στο οποίο λαμβάνει χώρα η δραστηριότητα, οι αθλητικές αίθουσες και τα γήπεδα, είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τις δυνατότητες των συμμετεχόντων;

15. Υπάρχουν προγράμματα προπόνησης για την ελληνορωμαϊκή πάλη σχεδιασμένα για κωφούς ή/και άτομα με ειδικές ανάγκες;

16. Έχει αναπτυχθεί υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, φυλλάδια κ.λπ.) για μια βασική εισαγωγή στο άθλημα της ελληνορωμαϊκής πάλης και άλλων ολυμπιακών αθλημάτων στην πάλη (freestyle wrestling for women) για κωφούς ή/και άτομα με ειδικές ανάγκες;

Σύμφωνα με τις απαντήσεις που δόθηκαν από τους συμμετέχοντες στο έργο, μπορεί να συναχθεί το συμπέρασμα ότι οι χώρες δείχνουν ευαισθητοποίηση για την ανάγκη ένταξης των κωφών και των ατόμων με αναπηρίες σε αθλητικές δραστηριότητες, εφαρμόζουν καλές πρακτικές, αλλά η σημασία αυτού του είδους έργου αναγνωρίζεται περισσότερο από ποτέ, δηλαδή για την αύξηση του επιπέδου ευαισθητοποίησης των πολιτών και των ενδιαφερομένων σχετικά με τις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία και τη σημασία των ίσων τους Ενσωμάτωση στον αθλητισμό. Ως εκ τούτου, το θέμα αυτό είναι πολύ σημαντικό για την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την επίτευξη μιας κοινωνίας με εγγυημένες συνθήκες για ίση πρόσβαση σε αθλητικές δραστηριότητες για όλα τα άτομα, χωρίς περιορισμούς.

5. Συμπέρασμα και συστάσεις

Πριν εξετάσουμε τα βασικά αποτελέσματα και τις συστάσεις από τη συνολική συγκριτική ανάλυση, καταρχάς θα τονίσουμε τη διαφορά μεταξύ ζημιάς, αναπηρίας και αναπηρίας. Αυτή η διάκριση γίνεται από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ), στο πλαίσιο της εμπειρίας υγείας, μεταξύ αναπηρίας, αναπηρίας και αναπηρίας:

Βλάβη: Οποιαδήποτε απώλεια ή ανωμαλία της ψυχολογικής, φυσιολογικής ή ανατομικής δομής ή λειτουργίας.

Αναπηρία: Οποιοσδήποτε περιορισμός ή έλλειψη (που προκύπτει από βλάβη) της ικανότητας εκτέλεσης μιας δραστηριότητας με τον τρόπο ή εντός του εύρους που θεωρείται φυσιολογικό για ένα ανθρώπινο ον.

Μειονέκτημα: Ένα μειονέκτημα για ένα συγκεκριμένο άτομο, που προκύπτει από βλάβη ή αναπηρία, το οποίο περιορίζει ή εμποδίζει την εκπλήρωση ενός ρόλου που είναι φυσιολογικός, ανάλογα με την ηλικία, το φύλο, τους κοινωνικούς και πολιτιστικούς παράγοντες, για αυτό το άτομο.

Με βάση τη συνολική συγκριτική ανάλυση, έχουν συναχθεί τα ακόλουθα συμπεράσματα:

- Σε όλες τις χώρες εταίρους έχει διαπιστωθεί η ύπαρξη καθιερωμένων μηχανισμών που φροντίζουν για την ένταξη των κωφών και των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό.
- Οι βέλτιστες πρακτικές που εφαρμόστηκαν από τις χώρες εταίρους βρέθηκαν στη Ρ. Βουλγαρία. Συγκεκριμένα, η Βουλγαρική Αθλητική Ομοσπονδία Κωφών έχει το δικό της ετήσιο ημερολόγιο αγώνων για διάφορα αθλήματα και έχει ένα οργανωμένο σύστημα διαγωνισμών σε διάφορους αθλητικούς κλάδους (πάλη, τζούντο, μπάντμιντον, βόλεϊ, ποδόσφαιρο, πινγκ-πονγκ και τένις), υπάρχουν προπονητές που εκπαιδεύονται και έχουν τα προσόντα να εργάζονται με άτομα με διαφορετικές αναπηρίες, έχουν διαφημιστικό υλικό για την επιβεβαίωση και προώθηση του αντίστοιχου αθλήματος μεταξύ κωφών ή / και ατόμων με αναπηρίες, έχουν συγκεκριμένους κανόνες ανταγωνισμού για διαφορετικά αθλήματα, στην πάλη διοργανώνονται μικτοί αγώνες για άτομα με και χωρίς αναπηρίες, διοργανώνονται προπονήσεις και κατασκηνώσεις τόσο για άτομα με όσο και για άτομα χωρίς αναπηρίες, που διοργανώνονται από τη Βουλγαρική Ομοσπονδία Πάλης, εάν ο αθλητικός σύλλογος ή η ομοσπονδία περιλαμβάνει άτομα με αναπηρίες, συνήθως προωθείται στον ιστότοπο ή στη σελίδα FB, κάθε δήμος στη Βουλγαρία δαπανά περίπου το 10% του αθλητικού προϋπολογισμού για την ανάπτυξη του αθλητισμού για άτομα με αναπηρίες, στην Εθνική Αθλητική Ακαδημία Vasil Levski υπάρχει ένα μάθημα για την προσαρμοσμένη σωματική δραστηριότητα που προετοιμάζει τους επαγγελματίες για εργασία με άτομα με αναπηρίες, οι αθλητικές αίθουσες στις οποίες τα άτομα με αναπηρίες ασχολούνται με διαφορετικά αθλήματα είναι πλήρως προσαρμοσμένες στις ανάγκες τους, Υπάρχουν προγράμματα ειδικά σχεδιασμένα για άτομα με ειδικές ανάγκες σε ερασιτεχνικό και επαγγελματικό επίπεδο, ενώ έχουν εκδοθεί αρκετά βιβλία για την πάλη και ένα εγχειρίδιο για μια βασική εισαγωγή στην πάλη, όπως για παράδειγμα το βιβλίο "Basics of Greco-Roman Style Wrestling for Deaf People".
- Σε ορισμένες από τις χώρες εταίρους, έχει διαπιστωθεί υψηλότερος βαθμός εφαρμοζόμενων πρακτικών από οργανωτική, νομική και διαχειριστική άποψη, οι οποίες

επιτρέπουν την καλύτερη και μεγαλύτερη συμμετοχή των κωφών και των ατόμων με αναπηρίες στον αθλητισμό.

- Τα αποτελέσματα της ανάλυσης μπορούν να χρησιμεύσουν ως βάση για την εφαρμογή καλύτερων οργανωτικών, νομικών και διαχειριστικών μηχανισμών στις χώρες που συμμετέχουν στο έργο και σε άλλες χώρες.

Συστάσεις

- Οι βέλτιστες πρακτικές θα πρέπει να παρουσιαστούν σε κυβερνητικά και μη κυβερνητικά ιδρύματα και οργανισμούς στις χώρες προκειμένου να βελτιωθούν οι συνθήκες εργασίας με κωφούς ή άτομα με αναπηρία στον αθλητισμό και καλύτερη προώθηση και κοινωνική ένταξη και ίσες ευκαιρίες στον αθλητισμό και την ελληνορωμαϊκή πάλη, με ιδιαίτερη έμφαση στους κωφούς ή τα άτομα με αναπηρίες στον αθλητισμό.
- Τα αποτελέσματα που θα προκύψουν από την ανάλυση θα πρέπει να μεταφερθούν στα εθνικά κυβερνητικά και μη κυβερνητικά ιδρύματα και οργανισμούς, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν για την παροχή περισσότερης υποστήριξης/καθιέρωσης αθλητικών δραστηριοτήτων στην ελληνορωμαϊκή πάλη για κωφούς ή άτομα με αναπηρίες, καθώς και για την ανάπτυξη προγραμμάτων και έργων που θα παρέχουν συνθήκες θεσμικής και οργανωμένης υποστήριξης για τη συμμετοχή αθλητικών φορέων, Κοινωνικοί λειτουργοί, εθελοντές, προπονητές, αθλητικοί σύλλογοι, οργανώσεις και όλοι όσοι ενδιαφέρονται να υλοποιήσουν δραστηριότητες για την ένταξη κωφών ή ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό μέσω δραστηριοτήτων στην «ελληνορωμαϊκή πάλη κωφών».
- Οι εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες σε συλλόγους πάλης και πάλης θα πρέπει να είναι καλύτερα ενημερωμένες και εξοικειωμένες με την κοινωνική ανάγκη, το νόημα και το ρόλο που έχουν για τη θέσπιση και την εφαρμογή εσωτερικών πολιτικών, διαδικασιών, προγραμμάτων και έργων για τη συμμετοχή των κωφών στον αθλητισμό και για τον προσδιορισμό των διαφορετικών ρόλων που μπορούν να διαδραματίσουν τα άτομα (αθλητές, προπονητές και άλλοι επαγγελματίες του αθλητισμού) στην ένταξη των κωφών ή των ατόμων με αναπηρίες στον αθλητισμό.

Ως εκ τούτου, είναι πολύ σημαντικό οι άνθρωποι που ασχολούνται με το διεθνές δίκαιο, τον αθλητισμό, τη φυσική αγωγή, όσοι αποτελούν μέρος της κρατικής διοίκησης, καθώς και ο μη κυβερνητικός τομέας που αντιμετωπίζει αυτό το θέμα, η ακαδημαϊκή κοινότητα και άλλοι σχετικοί φορείς να δώσουν πληρέστερη, διεξοδικότερη και μεγαλύτερη προσοχή σε αυτό το θέμα, ως πολύ σημαντικό ζήτημα, μέρος της έννοιας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

[Διεθνή έγγραφα:](#)

Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Συμπεράσματα του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αντιπροσώπων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στον αθλητισμό, 2019.

Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία (CRPD).

Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, 1953.

Πρόγραμμα εργασιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον αθλητισμό (2021-2024).

Παγκόσμια στρατηγική για την ενίσχυση της πρόληψης της αναπηρίας, της αποκατάστασης και της εξίσωσης των ευκαιριών, η οποία αφορά στην πλήρη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνική ζωή και την εθνική ανάπτυξη.

Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ένωση Ισότητας, Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία 2021-2030.

Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, 2008.

Παγκόσμια έκθεση για την αναπηρία 2011.

Λευκή Βίβλος για τον αθλητισμό.

[Ιστοσελίδες που επισκεφθήκατε:](#)

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012P/TXT>.

<chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgltclfeindmkaj/https://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:12012E/TXT:en:PDF>.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A52019XG0607%2803%29>.

<https://www.ecos-europe.com/the-eu-work-plan-for-sport-2021-2024-has-been-published/>.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52007DC0391>.



<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1484&langId=en>.

<https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities>.

https://www.undp.org/sustainable-development-goals/industry-innovation-and-infrastructure?gclid=Cj0KCQjw_5unBhCMARIsACZyzS3v6r5UKvnu6v0svH_uKL4iL1mxplLW1piKPTP5M_31OxdHIBb3qlQaAmmZEALw_wcB.

Παράρτηματα:

- Ελήφθησαν πληροφορίες από το Istituto dei Sordi di Torino

<p>Project name: <i>Greco Roman Wrestling for d/Deaf people</i> Project acronym: <i>DEAF_WRESTLE</i></p> <p>Work Package 2: <i>Best Practice Guide</i> Lead Beneficiary: <i>PKR BEZBEDNOST Sloje</i></p>						
						
 Co-funded by the European Union						
Organization submitting the analyzed practice: <i>Istituto dei Sordi di Torino</i>						
Best Practice Guide Sample						
	Best practice name and contact details (website, location, etc.)	Implementing Country	Duration (since when, and if it was in the past - until when)	Short description/history	Recommendations	National Context
1.	Boxing Improtta - Salvatore Improtta - Caserta (CE) Italy - https://www.deaflympics.com/athletes/giovanni-improtta	Italy	2017 - until now	Salvatore Improtta is a deaf wrestler who competed in the 2017 and 2022 Deaflympics	Continue supporting athletes like Salvatore Improtta who not only compete but also contribute to the	able to individuals with disabilities. T
2.	"New Kodokan" - Davide Stabile - San Pietro al Tanagro (SA) Italy - https://www.deaflympics.com/athletes/davide-stabile	Italy	2017 - until now	Davide Stabile is a deaf wrestler who participated in the 2017 Deaflympics games and currently competes in national and	Highlight the positive example of Davide Stabile and his teacher Pietro Amendola, who learned Italian Sign Language to	focuses on promoting wrestling amo
3.	(Federation Sport Deaf Italy): https://www.fssi.it/	Italy and European level	1924-until now	FSSI is the Federation Sport Sordi Italia. It was founded in 1924 to	Promote the diversity of sports disciplines available for deaf	
4.	Trino (A.S.D. Deaf Sports Group Turin): http://www.asdtrino.it/	Italy	1929-until now	Characteristic of this association is its co	S.D. Gruppo Sportivo Sordi Torino ti	
5.	mos: https://www.microkosmos.org/en/h	Italy	2016-until now	ing glossaries for people with disab	disabilities to other regions and lang	
Questionnaire to be answered by the organizations (also indicators that can be used to fill in the sample):						
1.	Is there an organized system of competitions in sports disciplines for d/Deaf and/or people with disabilities?					
2.	Is there a national organization that works to develop sports and inclusion for the deaf and/or people with disabilities?					
3.	Are there commissions or bodies within the national sports federations for sports disciplines (e.g. wrestling, chess, karate, judo, handball, athletics, etc.) that work on issues related to the inclusion of people with disabilities?					
4.	Do the national sports federations have a budget in their annual programs for the development of sports for the integration of deaf people and/or people with disabilities?					
5.	Do national sports federations include competitions for the deaf and/or people with disabilities in their annual competition calendars?					
6.	Are there experts in the national sports federations who take measures to develop sports with deaf people and/or people with disabilities?					
7.	Do national sports federations have promotional materials for affirming and promoting appropriate sports among the deaf and/or people with disabilities?					
8.	Have the national sports federations established competition rules for the respective sport for the deaf and/or people with disabilities?					
9.	Are competitions organized with people without disabilities and d/Deaf and/or people with disabilities?					
10.	Are sports and recreational activities (training, camps, etc.) organized for d/Deaf people and/or disabilities together with people without disabilities?					
11.	Is there a special section on the websites of national sports federations or clubs that promotes sports for the d/Deaf and/or people with disabilities?					
12.	Do the state authorities/policy makers in the field of sports have a budget item in their programs for the development of sports for the deaf and/or people with disabilities?					
13.	Are there specific types of education/post-education for professionals willing to work in sports with d/Deaf and/or people with disabilities?					
14.	Is the environment in which the activity takes place, the sports halls and sports fields, adapted to the needs and possibilities of the participants?					
15.	Are there training programs for Greco-Roman wrestling designed for the d/Deaf and/or people with disabilities?					
16.	Have materials (books, manuals, brochures, etc.) been developed for a basic introduction to the sport of Greco-Roman wrestling and other Olympic sports disciplines in wrestling (freestyle wrestling and women wrestling) for					

- Έλαβε πληροφορίες από την Helping Hand και την Ένωση Ελλήνων Προώθησης Πάλης (GWTA)

Project name: Greco Roman Wrestling for d/Deaf people
Project acronym: DEAF_WRESTLE



Mark Package 2: Best Practice Guide
Lead Beneficiary: PAK BEZBEDNOST Skopje



Organization submitting the analyzed practices: Helping Hand

Best Practice Guide Sample

	Best practice name and contact details (website, location, etc.)	Implementing Country	Duration (since when, and if it was in the past - until when)	Short description/history	Recommendations	National Context
1.	HELLENIC SPORTS FEDERATION OF THE DEAF https://hafideaf.gr/athlima/peliv "Law No 4726"	Greece	1988 and onwards	It is a secondary sports federation	https://www.facebook.com/hafideaf	Greece
2.	https://hafideaf.gr/wp-content/uploads/2020/09/N_4726	Greece	2020 and onwards	Reform of the Institutional Framework		Greece
3.	Special School for the Deaf and Hard of Hearing across Greece: 1st Deaf-Hard of Hearing Sports Festival 2017	Greece	1951 and onwards	Special Primary School and Kindergarten	https://www.facebook.com/deafschool	Greece
4.	https://hafideaf.gr/%ce%b4%cf%81%ce%a9%cf%83%cf%84%cf%85%cf%86%cf%87%cf%88%cf%89%cf%8a%cf%8b%cf%8c%cf%8d%cf%8e%cf%8f%cf%90%cf%91%cf%92%cf%93%cf%94%cf%95%cf%96%cf%97%cf%98%cf%99%cf%9a%cf%9b%cf%9c%cf%9d%cf%9e%cf%9f%cf%a0%cf%a1%cf%a2%cf%a3%cf%a4%cf%a5%cf%a6%cf%a7%cf%a8%cf%a9%cf%aa%cf%ab%cf%ac%cf%ad%cf%ae%cf%af%cf%b0%cf%b1%cf%b2%cf%b3%cf%b4%cf%b5%cf%b6%cf%b7%cf%b8%cf%b9%cf%ba%cf%bb%cf%bc%cf%bd%cf%be%cf%bf%cf%c0%cf%c1%cf%c2%cf%c3%cf%c4%cf%c5%cf%c6%cf%c7%cf%c8%cf%c9%cf%ca%cf%cb%cf%cc%cf%cd%cf%ce%cf%cf%cf%d0%cf%d1%cf%d2%cf%d3%cf%d4%cf%d5%cf%d6%cf%d7%cf%d8%cf%d9%cf%da%cf%db%cf%dc%cf%dd%cf%de%cf%df%cf%e0%cf%e1%cf%e2%cf%e3%cf%e4%cf%e5%cf%e6%cf%e7%cf%e8%cf%e9%cf%ea%cf%eb%cf%ec%cf%ed%cf%ee%cf%ef%cf%f0%cf%f1%cf%f2%cf%f3%cf%f4%cf%f5%cf%f6%cf%f7%cf%f8%cf%f9%cf%fa%cf%fb%cf%fc%cf%fd%cf%fe%cf%ff%cf%1000570661759438?locale=EL_GR	Greece	2017 and onwards	1st Deaf & Hard of Hearing Sports Festival	https://www.facebook.com/deafschool	Greece
5.	National Foundation for the Deaf https://dimakofon.gr/	Greece	1938 and onwards	The mission of the National Foundation for the Deaf is:	https://www.facebook.com/dimakofon	Greece
6.	9 Sports Associations for the deaf and Hard of Hearing: https://hafideaf.gr/somata/9	Greece	1959 and further	A highly organized system of sports	https://www.facebook.com/poliathens	Global

Questionnaire to be answered by the organizations (also indicators that can be used to fill in the sample):

1.	Is there an organized system of competitions in sports disciplines for d/Deaf and/or people with disabilities? Yes, in various sports
2.	Is there a national organization that works to develop sports and inclusion for the deaf and/or people with disabilities? Yes, the HELLENIC SPORTS FEDERATION OF THE DEAF and there are 9 more Sports clubs for the deaf
3.	Are there commissions or bodies within the national sports federations for sports disciplines (e.g. wrestling, chess, karate, judo, handball, athletics, etc.) that work on issues related to the inclusion of people with disabilities? Yes
4.	Do the national sports federations have a budget in their annual programs for the development of sports for the integration of deaf people and/or people with disabilities? Yes
5.	Do national sports federations include competitions for the deaf and/or people with disabilities in their annual competition calendars? Yes
6.	Are there experts in the national sports federations who take measures to develop sports with deaf people and/or people with disabilities? It seems not, if new kinds of sports are meant here
7.	Do national sports federations have promotional materials for affirming and promoting appropriate sports among the deaf and/or people with disabilities? Yes, websites are friendly to people with disabilities
8.	Have the national sports federations established competition rules for the respective sport for the deaf and/or people with disabilities? The notice of any championship shall specify the rules and the rules and conditions for its conduct.
9.	Are competitions organized with people without disabilities and d/Deaf and/or people with disabilities? No
10.	Are sports and recreational activities (training, camps, etc.) organized for d/Deaf people and/or d/Deaf people together with people without disabilities? Yes, no restrictions apply
11.	Is there a special section on the websites of national sports federations or clubs that promotes sports for the d/Deaf and/or people with disabilities? Case by case
12.	Do the state authorities/policy makers in the field of sports have a budget item in their programs for the development of sports for the deaf and/or people with disabilities? No
13.	Are there specific types of education/posted education for professionals willing to work in sports with d/Deaf and/or people with disabilities? Yes, as there are special schools for the Deaf
14.	Is the environment in which the activity takes place, the sports halls and sports fields, adapted to the needs and possibilities of the participants? Yes, as per the applicable laws
15.	Are there training programs for Greco-Roman wrestling designed for the d/Deaf and/or people with disabilities? No
16.	Have materials (books, manuals, brochures, etc.) been developed for a basic introduction to the sport of Greco-Roman wrestling and other Olympic sports disciplines in wrestling (freestyle wrestling and women wrestling) for d/Deaf people and/or people with disabilities? No

- Ελήφθησαν πληροφορίες από Policiski borecki klub BEZBEDNOST Σκόπια

Project name: Greco Roman Wrestling for d/Deaf people
 Project acronym: DEAF_WRESTLE



Work Package 2: Best Practice Guide
 Lead Beneficiary: PBK BEZBEDNOST Skopje



Organization submitting the analyzed practice: PBK BEZBEDNOST Skopje

Best Practice Guide Sample

	Best practice name and contact details (website, location, etc.)	Implementing Country	Duration (since when, and if it was in the past - until when)	Short description /history	Recommendations	National Context
1.	Foundation on the Association of deaf and hard of hearing of the Republic of Macedonia http://deafmkid.org.mk/	Republic of North Macedonia	December 1947	In December, 1947, the first initiative Committee for founding on a special organization of deaf and hard of hearing people in Macedonia was	Continuation of the good work and promotion of sport for people with disabilities	In the period 1999-2012, the association undertook significant activities to improve the position of deaf people in terms of improving the first regulation,
2.	National Deaf Sports Federation of North Macedonia https://www.facebook.com/mfgrma70scalemk.mk	Republic of North Macedonia		Sports federation for developing the sport of deaf people in the Republic of North Macedonia. Member of the European Deaf Sports Organisation.	Continuation of the good work and promotion of sport for deaf people	The National Deaf sports federation of North Macedonia is a non-governmental sports organization whose goal is to develop the sport of the deaf and
3.	National Federation for Sports and Recreation of Disabled People of North Macedonia - Paralympic Committee of North Macedonia (NFSRM - MPK) http://fsrim.org.mk/	Republic of North Macedonia	1965	National Federation for Sports and Recreation of Disabled People of North Macedonia is a sports, voluntary, social-humanitarian organization, established in 1965, whose main goal is	Continuation of the good work and promotion of sport for people with disabilities	NFSRM - MPK works on mass and systematic psychophysical rehabilitation with people with disabilities through sports and sports recreation with the aim of preserving, strengthening and improving the health condition of the
4.	Olivera Nakovska Bilova http://fsrim.org.mk/olivera-nakovska-bilova/	Republic of North Macedonia	2001 - until now	won a gold medal with a world Paralympic record in London in 2012, a gold medal from the European Championships in Denmark - 2004, a	Highlight the positive example of Olivera Nakovska Bilova, her commitment to sports and great results, regardless of disability	Olivera Nakovska Bilova showed that not only physical integrity is important for a person's integrity, but also the integrity of the character.
5.	Branimir Jovanovski http://fsrim.org.mk/branimir-jovanovski/	Republic of North Macedonia	1992 - until now	has won a gold medal in the air pistol discipline, with a new world and Paralympic record, at the Paralympic Games in Barcelona in 1992, won more	Highlight the positive example of Branimir Jovanovski and his commitment to sports and great results, regardless of disability	From 1992 he also started coaching, where he has notable results. As a coach, he selflessly shares his experiences with others. As a civil
6.	Vancho Karanfilov http://fsrim.org.mk/vancho-karanfilov/	Republic of North Macedonia	2001 - until now	has won a silver medal from the Paralympic Games in Athens - 2004, Equal European record, 5th place at Paralympic Games in Sydney - 2000,	Highlight the positive example of Vancho Karanfilov, his commitment to sports and great results, regardless of disability	high achievements in sport for the country
7.	Vangel Zhabev http://fsrim.org.mk/vangeizhabev/	Republic of North Macedonia	1980	swimming - 2 bronze medals from the Paralympic Games in Arnhem - 1980, state champion of Yugoslavia in swimming	Highlight the positive example of Vangel Zhabev, his commitment to sports and great results, regardless of disability	Until the end of his life, he was a sports activist, the president of the Association for Sports and Recreation of people with disabilities - Veles and the
8.	Andrej Stojanovski https://www.worldaquatics.com/athletes/1247181/andrej-stojanovski	Republic of North Macedonia	2018 - until now	won silver medal in swimming at the World Championships in Texas, has broken several state records, has received 5 sports awards and over 300	Highlight the positive example of Andrej Stojanovski, his commitment to sports and great results, regardless of disability	high achievements in sport for the country

Questionnaire to be answered by the organizations (also indicators that can be used to fill in the sample):

1.	Is there an organized system of competitions in sports disciplines for d/Deaf and/or people with disabilities? There is a no rganized system of sports competitions - National Deaf Sports Federation of North
2.	Is there a national organization that works to develop sports and inclusion for the deaf and/or people with disabilities? National Deaf Sports Federation of North Macedonia - Is a voluntary, social organization,
3.	Are there commissions or bodies within the national sports federations for sports disciplines (e.g. wrestling, chess, karate, judo, handball, athletics, etc.) that work on issues related to the inclusion of people with disabilities? No
4.	Do the national sports federations have a budget in their annual programs for the development of sports for the integration of deaf people and/or people with disabilities? No
5.	Do national sports federations include competitions for the deaf and/or people with disabilities in their annual competition calendars? Deaf and hard of hearing athletes participate in the competitions of the
6.	Are there experts in the national sports federations who take measures to develop sports with deaf people and/or people with disabilities? There are expert coaches in all sports who work with deaf people, for e.g.,
7.	Do national sports federations have promotional materials for affirming and promoting appropriate sports among the deaf and/or people with disabilities? No
8.	Have the national sports federations established competition rules for the respective sport for the deaf and/or people with disabilities? No
9.	Are competitions organized with people without disabilities and d/deaf and/or people with disabilities? Athletes who are deaf and hard of hearing compete together with people without disabilities, on the same
10.	Are sports and recreational activities (training, camps, etc.) organized for d/deaf people and/or disabilities together with people without disabilities? Trainings, camps, preparations and other activities are
11.	Is there a special action on the websites of national sports federations or clubs that promote sports for the d/deaf and/or people with disabilities? No
12.	Do the state authorities/policy makers in the field of sports have a budget item in their programs for the development of sports for the deaf and/or people with disabilities? In the annual program of the Agency for
13.	Are there specific types of education/posteducation for professionals willing to work in sports with d/deaf and/or people with disabilities? No, but it is sufficient to have a sign language interpreter to facilitate the
14.	Is the environment in which the activity takes place, the sports halls and sports fields, adapted to the needs and possibilities of the participants? Regarding the deaf - Yes
15.	Are there training programs for Greco-Roman wrestling designed for the d/deaf and/or people with disabilities? No
16.	Have materials (books, manuals, brochures, etc.) been developed for a basic introduction to the sport of Greco-Roman wrestling and other Olympic sports disciplines in wrestling (freestyle wrestling and women wrestling) for d/deaf people and/or people with disabilities? No

- Έλαβε πληροφορίες από το Wrestling club Radnichki και τα σχολεία με σπίντι για μαθητές με προβλήματα ακοής και ομιλίας "11 Μαΐου" Jagodina

Project name: Greco Roman Wrestling for d/Deaf people
 Project acronym: DEAF_WRESTLE
 Work Package 2: Best Practice Guide
 Lead Beneficiary: PBN: REBRENKOST Škopje



Organization submitting the analyzed practice: Wrestling club Radnicki and Schools with home for students with hearing and speech impairment "11 May" Jagodina

Best Practice Guide Sample

	Best practice name and contact details (website, location, etc.)	Implementing Country	Duration (since when, and if it was in the past - until when)	Short description/history	Recommendations	National Context
1.	Archery club of persons with	Serbia	2012 - until now	The founders and first members	e, nature, good team, harmony and above	ature, good team, harmony and ab
2.	Sports section at the School	Serbia	1928 - until now	Recreational activities at the "11.	essional sports team in training the studen	For many years, the sports section
3.	hearing and speech impairment	Serbia	2015 - until now	The interest in this game started	itive abilities and improves concentration	2017/2018. school year, our
4.	THE BELGRADE SCHOOL FOR TH	Serbia	once many years ago	our wrestlers and that caused ver	the boys, but in reality I did not expect th	
5.	WRESTLING CLUB RADNICKI	Serbia		In our long tradition, I will single	stronger and more open, and - he himself	career is the gold medal from the ol

Questionnaire to be answered by the organizations (also indicators that can be used to fill in the sample):

1.	Is there an organized system of competitions in sports disciplines for d/Deaf and/or people with disabilities?	NO
2.	Is there a national organization that works to develop sports and inclusion for the deaf and/or people with disabilities?	NO
3.		YES
4.	Do the national sports federations have a budget in their annual programs for the development of sports for the integration of deaf people and/or people with disabilities?	NO
5.	Do national sports federations include competitions for the deaf and/or people with disabilities in their annual competition calendars?	NO
6.	Are there experts in the national sports federations who take measures to develop sports with deaf people and/or people with disabilities?	NO
7.	Do national sports federations have promotional materials for affirming and promoting appropriate sports among the deaf and/or people with disabilities?	NO
8.	Have the national sports federations established competition rules for the respective sport for the deaf and/or people with disabilities?	NO
9.	Are competitions organized with people without disabilities and d/deaf and/or people with disabilities?	YES, ARCHERY COMPETITIONS
10.	Are sports and recreational activities (training, camps, etc.) organized for d/deaf people and/or disabilities together with people without disabilities?	YES, IN SOME SPORTS
11.	Is there a special section on the websites of national sports federations or clubs that promotes sports for the d/def and/or people with disabilities?	NO
12.	Do the state authorities/policy makers in the field of sports have a budget item in their programs for the development of sports for the deaf and/or people with disabilities?	NO
13.	Are there specific types of education/post-education for professionals willing to work in sports with d/deaf and/or people with disabilities?	NO
14.	Is the environment in which the activity takes place, the sports halls and sports fields, adapted to the needs and possibilities of the participants?	NO
15.	Are there training programs for Greco-Roman wrestling designed for the d/deaf and/or people with disabilities?	NO
16.	Have materials (books, manuals, brochures, etc.) been developed for a basic introduction to the sport of Greco-Roman wrestling and other Olympic sports disciplines in wrestling (freestyle wrestling and women wrestling) for d/deaf people and/or people with disabilities?	NO

- Έλαβε πληροφορίες από το Sport Club Angel Voyvoda – Haskovo



Organization submitting the analyzed practice: Sport Club Angel Vovoda - Haskovo

Best Practice Guide Sample

	Best practice name and contact details (website, location, etc.)	Implementing Country	Duration (since when, and if it was in the past - until when)	Short description/history	Recommendations	National Context
1.	Qualification and motivation (https://www.nsa.bg/bg/page)	Bulgaria	Since 2004 till now	Proper qualification of the coaches and increasing the	Coaches who are working with athletes with disabilities should be	On a national level, it is developed a national strategy for people with disabilities 2021-2030. The National Strategy has definite strategic goals and priorities. In the document are included expected outcome of the execution including specific benchmarks. The strategy is in compliance with International, National and European context.
2.	Media Policy (https://www.ngobg.info/bg/financing/1940-programa-za-razvitiie-na-sporta-za-horac-uvrejdaniia.html)	Bulgaria	Since 2022 till now	Implementation of a media policy on the benefits of physical activity and the practice of sports by people with disabilities	The dissemination of people living in small towns, regarding the possibilities of different sport programs in relation to integration of people with disabilities is still very high. These programs should be promoted more to raise public awareness among the community on the benefits of practicing sports	
3.	Participation in International Competitions	Bulgaria	Since 2022 till now	Creation of conditions and financial support for preparation	Development and implementation of measures with economic	The National strategy is developed on the bases of the National Program of Development 2030. The Ministry of Youth and Sport has developed a "Program for the development of sports for people with disabilities". The program has
4.	Verbal and gestural method (https://www.nsa.bg/bg/page,1403)	Bulgaria	Since 2004 till now	Implementation of verbal and gestural method of coaching	It is necessary that coaches undergo the proper education and training in order to acquire the	
5.	Methods of training (https://www.nsa.bg/bg/page)	Bulgaria	Since 2004 till now	Method of mirroring	To implement additional methods during the course of training, that	

Questionnaire to be answered by the organizations (also indicators that can be used to fill in the sample):

- Is there an organized system of competitions in sports disciplines for d/Deaf and/or people with disabilities? - There is an organized system of competitions in sports - Bulgarian Deaf Championships. It includes the following sports: wrestling, judo, badminton, volleyball, football, table tennis and tennis.
- Is there a national organization that works to develop sports and inclusion for the deaf and/or people with disabilities? - Bulgarian Deaf Sports Federation is responsible for the development of sports and inclusion of deaf
- Are there commissions or bodies within the national sports federations for sports disciplines (e.g. wrestling, chess, karate, judo, handball, athletics, etc.) that work on issues related to the inclusion of people with disabilities? - Sport for People with Disabilities are involved in including people with disabilities in the different sports. The Ministry of Youth and Sport is also involved in integrating people with disabilities into different sport practices.
- Do the national sports federations have a budget in their annual programs for the development of sports for the integration of deaf people and/or people with disabilities? - The Ministry of Youth and Sport is publishing new programs every year which is providing budgets for the different federations.
- Do national sports federations include competitions for the deaf and/or people with disabilities in their annual competition calendars? - Bulgarian Deaf Sports Federation has its own Annual Competition Calendar for the different sports.
- Are there experts in the national sports federations who take measures to develop sports with deaf people and/or people with disabilities? - There are chief coaches which are trained and qualified to work with people with different disabilities.
- Do national sports federations have promotional materials for affirming and promoting appropriate sports among the deaf and/or people with disabilities? - Yes, for example Bulgarian Deaf Sport Federation is working very actively with all public centers and schools where there are people with disabilities.
- Have the national sports federations established competition rules for the respective sport for the deaf and/or people with disabilities? - Yes, there are specific competition rules for the different sports.
- Are competitions organized with people without disabilities and d/deaf and/or people with disabilities? - In wrestling, there are mixed competitions for people with and without disabilities.
- Are sports and recreational activities (training, camps, etc.) organized for d/deaf people and/or disabilities together with people without disabilities? - There are training and camps which are organized for both people with and without disabilities, organized by the Bulgarian Wrestling Federation.
- Is there a special section on the websites of national sports federations or clubs that promotes sports for the d/deaf and/or people with disabilities? - Yes, if the sport club or federation includes people with disabilities, it will
- Do the state authorities/policy makers in the field of sports have a budget item in their programs for the development of sports for the deaf and/or people with disabilities? - Every municipality in Bulgaria is spending around 10% of the sport budget for development of sports for people with disabilities.
- Are there specific types of education/post-education for professionals willing to work in sports with d/deaf and/or people with disabilities? - Yes, in the National Sports Academy Vasil Levski, there is an Adapted Physical Activity course which prepares professionals to work with people with disabilities.
- Is the environment in which the activity takes place, the sports halls and sports fields, adapted to the needs and possibilities of the participants? - The sports halls where people with disabilities are practicing different sport are fully adapted to their needs.
- Are there training programs for Greco-Roman wrestling designed for the d/deaf and/or people with disabilities? - There are programs designed specifically for people with disabilities on amateur and professional levels.
- Have materials (books, manuals, brochures, etc.) been developed for a basic introduction to the sport of Greco-Roman wrestling and other Olympic sports disciplines in wrestling (freestyle wrestling and women wrestling) for d/deaf people and/or people with disabilities? - There are multiple books and manuals published for basic introduction, for example "Basics of Greco-Roman Style Wrestling for Deaf People".

- Ελήφθησαν πληροφορίες από την Zewelega Consultants Ltd

